教学督导简报

（2024）第 17 期 （总第 21 期）

西安明德理工学院质量管理与评估办公室编　　2024 年 12 月23 日

本期要目

【课堂教学质量观测反馈】

◆学校组织质量文化建设系列座谈会

◆学校组织开展优秀学习成果评选活动

◆教学督导参加专题研讨会

【课堂教学质量观测反馈】

◆2024-2025学年第一学期9—12周课堂教学评价总体覆盖情况

◆2024-2025学年第一学期9—12周课堂教学评价得分情况统计

◆2024-2025学年第一学期9—12周课堂教学观测督导意见反馈

◆2024年度实习实训督评总结报告

学校组织质量文化建设系列座谈会

为落实“全员参与、全过程监控、全方位评价”的质量监控，在全校范围内宣传“五自”质量文化，以什么是“好质量”“如何建设好质量”为主题，质量管理与评估办公室分别于2024年11月27日和12月5日下午组织召开了学生座谈会和督导教师座谈会。参会人员积极反馈在教学质量监控工作中遇到的问题与困惑，讨论解决措施。

学校组织开展优秀学习成果评选活动

为进一步激发我校学生的学习热情与创新精神，展现学生在学习过程中的优秀成果与卓越成就，营造“人人创造质量”的质量文化氛围，11月28日至12月6日，质量管理与评估办公室组织开展了2024年度“优秀学习成果”评选。本次评选采用学院推荐与专家评选的方式进行，针对全体在校学生2024年度的学习成果，包括课程作业、学习笔记、社会实践报告等。教学督导组按学院分组，从准确性、整洁性、逻辑性、方法性四个层面对参评成果进行了评分，最终遴选出102份优秀成果。

教学督导参加专题研讨会

12月6日-9日，质量管理与评估办公室组织部分教学督导赴海口参加高校数智化时代下的教学督导、教学评价与质量保障体系建设专题研讨会。此次研讨会邀请了中山大学、海南大学及成都理工大学等国内知名高校的专家进行授课。会议期间，我校参会人员认真学习了主题报告，并就数智化时代教学督导与质量评价及质量保障，与受邀专家及参会的其他院校人员进行了深入研讨和交流。

2024-2025 学年第一学期 9-12 周课堂教学评价总体覆盖情况

一、总体课程覆盖情况

本次评价，督导共听课780次，覆盖了340门课程，课程覆盖率为36.88%，具体课程覆盖情况如下所示：

表1 总体课程覆盖情况

督导级别	覆盖课程数	课程覆盖率（%）
校级督导	298	32.32
二级学院督导	115	12.58
合计	340	36.88

注：课程覆盖率=（覆盖课程数÷评价表发放范围内覆盖的课程总数×100）%

二、总体教师覆盖情况

本次评价，覆盖了553位教师，教师覆盖率为 54.81%，具体教师覆盖情况如下所示：

表2 总体教师覆盖情况

督导级别	覆盖教师数	教师覆盖率（%）
校级督导	472	46.78
二级学院督导	161	16.00
合计	553	54.81

注：教师覆盖率=（覆盖教师数÷评价表发放范围内覆盖的教师总数×100）%

三、各院覆盖情况

以下是本次督导评价中各院课程与教师的覆盖情况：

表3 各院覆盖情况

学院名称	课程覆盖率（%）	教师覆盖率（%）
各院系平均	36.88	54.81
通识教育学院	78.57	44.07
信息工程学院	53.15	76.30
艺术与设计学院	42.86	57.28
语言文化传播学院	40.70	50.00
创新创业学院	36.36	62.50

马克思主义学院	36.36	46.77
经济与管理学院	33.55	53.07
高等职业技术学院	32.89	51.43
智能制造与控制技术学院	26.32	40.17

2024-2025 学年第一学期 9-12周课堂教学评价得分情况统计

一、评分情况

（一）总体得分

督导的评分体现了督导对课程的总体认可程度。本次督导评价共覆盖340门课程、553名教师，平均评分为84.45分。

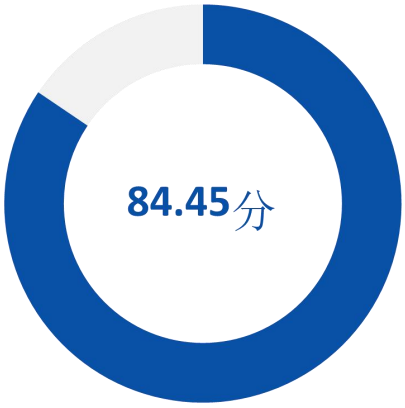

图1 总体得分

（二）教师得分分布

教师得分分布如下图所示：

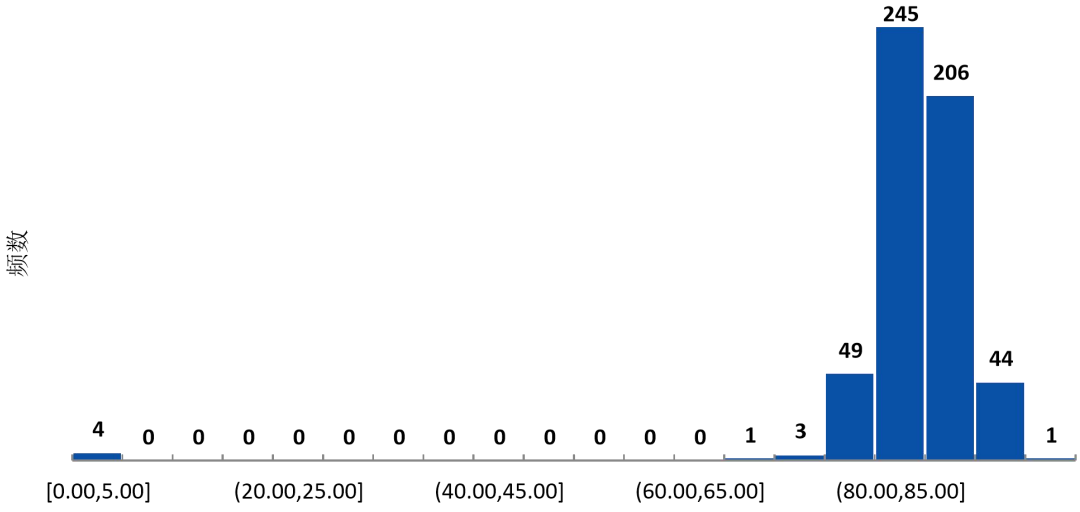

图2 教师得分分布

（三）各院得分

本次督导评价，各院得分最高的是马克思主义学院，平均得分87.05分，得分最低的是信息工程学院，平均得分83.45分，以下为各院系的得分情况：

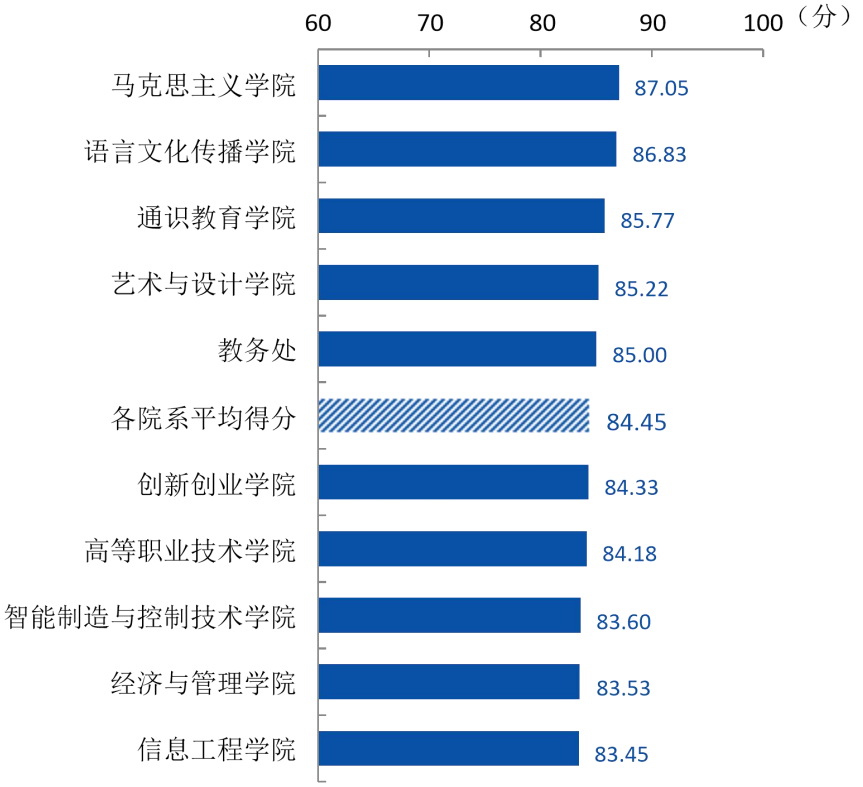

图3 各院得分

二、各评价类型指标得分

（一）理论课课堂教学质量评价情况（校级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为85.02分，督导听课次数为400次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评的课程在**“着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。”**方面认可度较高，**在“灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。”**方面还需进一步提升。

表4 课堂教学质量评价表（理论课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学态度	【教学态度：20分】教学理念先进，以成果为导向，以学生为中心；注重全面发展，立德树人。	5.00	4.38
	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.74
	治学严谨，备课充分，教学资料齐全。	5.00	4.66
	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	5.00	4.37
教学内容	【教学内容：40分】教学内容紧扣培养目标和毕业要求，教学内容与课程教学大纲一致，教学安排与教学日历一致。	10.00	8.75
	结合学科动态、行业实际和学情，有效拓展教学内容，符合学生能力和兴趣，能促进学生思维和学习策略的形成。	10.00	8.24
	熟悉教学内容，准确把握教学重点难点；教学思路清晰，条理清楚；教学内容充实、完整、理论体系科学严谨。	10.00	8.46
	灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	7.94
教学方法	【教学方法：20分】教学方法能契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现能力培养。	10.00	8.34
	教学环节完整，紧凑，过渡自然顺畅，体现复习、导入、讲授、练习、总结、布置作业等环节。	5.00	4.37
	能够有效地组织学生参与教学，创设教学情境，营造宽松、民主、平等的课堂学习氛围，激发学生学习积极主动性。	5.00	4.27
教学效果	【教学效果：20分】学生学习积极性高，课堂气氛活跃，在知识、能力、素养三个维度达成教学目标。	10.00	8.22
	能够给予学生启发、思考，促进学生思维和学习能力提升。	10.00	8.27

2. 各学院各评价观察点得分

各学院课程被评次数及评价观察点得分情况如下表所示。

表5 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	【教学态度：20 分】教学理念先进，以成果为导向，以学生为中心；注重全面发展，立德树人。	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	治学严谨，备课充分，教学资料齐全。	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	【教学内容：40 分】教学内容紧扣培养目标和毕业要求，教学内容与课程教学大纲一致，教学安排与教学日历一致。
各院平均	**85.02**	**40.0**	**4.38**	**4.74**	**4.66**	**4.37**	**8.75**
语言文化传播学院	86.78	72	4.40	4.84	4.51	4.60	8.83
马克思主义学院	86.50	28	4.61	4.64	4.93	4.5	8.89
通识教育学院	85.96	23	4.52	4.65	4.65	4.17	8.78
信息工程学院	84.71	82	4.19	4.74	4.77	4.24	8.76
教务处	84.57	28	4.38	4.79	4.65	4.10	8.90
创新创业学院	84.33	6	4.42	4.58	4.32	4.23	8.47
智能制造与控制技术学院	84.27	37	4.45	4.49	4.47	4.16	8.61
高等职业技术学院	84.16	37	4.30	4.88	4.70	4.36	8.73
艺术与设计学院	84.11	35	4.19	4.59	4.60	4.28	8.71
经济与管理学院	83.92	52	4.62	4.85	4.73	4.64	8.63

表6续 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	结合学科动态、行业实际和学情，有效拓展教学内容，符合学生能力和兴趣，能促进学生思维和学习策略的形成。	熟悉教学内容，准确把握教学重点难点；教学思路清晰，条理清楚；教学内容充实、完整、理论体系科学严谨。	灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	【教学方法：20 分】教学方法能契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现能力培养。	教学环节完整，紧凑，过渡自然顺畅，体现复习、导入、讲授、练习、总结、布置作业等环节。
各院平均	**85.02**	**40.0**	**8.24**	**8.46**	**7.94**	**8.34**	**4.37**
语言文化传播学院	86.78	72	8.51	8.69	8.10	8.56	4.29
马克思主义学院	86.50	28	8.48	8.52	8.61	8.38	4.11
通识教育学院	85.96	23	8.39	8.65	8.39	8.48	4.35
信息工程学院	84.71	82	8.20	8.49	7.77	8.35	4.53
教务处	84.57	28	8.36	8.37	8.24	8.33	4.09
创新创业学院	84.33	6	7.95	8.13	7.8	8.37	4.4
智能制造与控制技术学院	84.27	37	8.34	8.56	7.97	8.28	4.22
高等职业技术学院	84.16	37	7.97	8.31	7.68	8.31	4.53
艺术与设计学院	84.11	35	8.27	8.31	7.93	8.27	4.20
经济与管理学院	83.92	52	7.79	8.22	7.47	8.08	4.64

表7续 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	能够有效地组织学生参与教学，创设教学情境，营造宽松、民主、平等的课堂学习氛围，激发学生学习积极主动性。	【教学效果：20分】学生学习积极性高，课堂气氛活跃，在知识、能力、素养三个维度达成教学目标。	能够给予学生启发、思考，促进学生思维和学习能力提升。
各院平均	**85.02**	**40.0**	**4.27**	**8.22**	**8.27**
语言文化传播学院	86.78	72	4.29	8.55	8.59
马克思主义学院	86.50	28	4.18	8.41	8.25
通识教育学院	85.96	23	4.22	8.39	8.30
信息工程学院	84.71	82	4.19	8.13	8.34
教务处	84.57	28	4.13	8.04	8.19
创新创业学院	84.33	6	4.4	8.63	8.63
智能制造与控制技术学院	84.27	37	4.21	8.26	8.25
高等职业技术学院	84.16	37	4.28	7.96	8.15
艺术与设计学院	84.11	35	4.27	8.29	8.21
经济与管理学院	83.92	52	4.53	7.87	7.86

注：标红数值为低于平均分数

（二）实践课课堂教学质量评价情况（校级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为82.22分，督导听课次数为180次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评课程在**“教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。”**方面认可度较高，在**“学生掌握基本技能，解决问题的能力和创新能力有所提高，思维得到拓展。”**方面还需进一步提升。

表8 课堂教学质量评价表（实践课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学准备	【教学准备：20分】教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。	5.00	4.53
	仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。	5.00	4.27
	教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。	5.00	4.23
	备课充分，内容熟悉，概念准确。	5.00	4.45
教学态度	【教学态度：10分】着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.27
	严格规范，遵纪守时，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	5.00	4.09
教学过程	【教学过程：50分】教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	10.00	8.23
	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	7.92
	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	10.00	8.25
	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。	10.00	8.34
	对教学内容及过程做出总结归纳。	10.00	7.99
教学效果	【教学效果：20分】学生掌握基本技能，解决问题的能力和创新能力有所提高，思维得到拓展。	10.00	7.81
	按时完成实验，报告记录完整、真实准确、书写规范。	10.00	7.85

2. 各学院各评价观察点得分

各学院课程被评次数及评价观察点得分情况如下表所示。

表9 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	【教学准备：20 分】教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。	仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。	教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。	备课充分，内容熟悉，概念准确。	【教学态度：10 分】着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。
各院平均	**82.22**	**25.7**	**4.53**	**4.27**	**4.23**	**4.45**	**4.27**
马克思主义学院	92.00	1	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
语言文化传播学院	88.00	3	5.0	5.0	5.0	4.67	4.33
艺术与设计学院	86.99	10	4.5	4.55	4.58	4.73	4.58
高等职业技术学院	83.42	26	4.54	4.40	4.52	4.56	4.35
信息工程学院	82.46	115	4.6	4.23	4.17	4.43	4.28
智能制造与控制技术学院	82.08	13	4.36	4.22	4.1	4.47	4.1
经济与管理学院	71.25	12	3.92	3.83	3.75	4.08	3.83

表10续 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	严格规范，遵纪守时，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	【教学过程：50 分】教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。
各院平均	**82.22**	**25.7**	**4.09**	**8.23**	**7.92**	**8.25**	**8.34**
马克思主义学院	92.00	1	5.0	9.0	9.0	9.0	8.0
语言文化传播学院	88.00	3	4.0	9.0	8.33	8.67	10.0
艺术与设计学院	86.99	10	4.4	8.8	8.2	8.55	8.9
高等职业技术学院	83.42	26	4.12	8.19	7.92	8.21	8.69
信息工程学院	82.46	115	4.08	8.30	8.01	8.37	8.3
智能制造与控制技术学院	82.08	13	4.08	8.07	7.91	8.08	8.25
经济与管理学院	71.25	12	3.83	7.17	6.58	7.0	7.17

表11续 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	对教学内容及过程做出总结归纳。	【教学效果：20分】学生掌握基本技能，解决问题的能力和创新能力有所提高，思维得到拓展。	按时完成实验，报告记录完整、真实准确、书写规范。
各院平均	**82.22**	**25.7**	**7.99**	**7.81**	**7.85**
马克思主义学院	92.00	1	9.0	9.0	9.0
语言文化传播学院	88.00	3	8.0	8.0	8.0
艺术与设计学院	86.99	10	8.55	8.35	8.3
高等职业技术学院	83.42	26	8.06	7.90	7.96
信息工程学院	82.46	115	8.03	7.8	7.86
智能制造与控制技术学院	82.08	13	8.15	8.19	8.1
经济与管理学院	71.25	12	6.67	6.75	6.67

注：标红数值为低于平均分数

（三）体育课课堂教学质量评价情况（校级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为85.36分，督导听课次数为11次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评课程在**“备课认真，运动场地布局合理，教学器材准备充分、利用率高，安全保障措施到位。”**方面认可度较高，在**“学生锻炼积极主动，反应活跃，团结拼搏，并从知识、技能、素养三个维度达成教学目标。”**方面还需进一步提升。

表12 课堂教学质量评价表（体育课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学准备	【教学态度：20分】备课认真，运动场地布局合理，教学器材准备充分、利用率高，安全保障措施到位。	5.00	4.68
	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.55

教学准备	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	5.00	4.32
	站位合理，教态自然大方，口令响亮清楚，术语准确，指导细致。	5.00	4.64
教学内容	【教学内容：40分】教学内容充实，紧扣培养目标、课程大纲和毕业要求，教学进度与教学日历一致。	10.00	8.82
	教学内容完整、知识系统，重视安全教育，体现国内外体育教育的最新知识。	10.00	8.41
	技术动作讲解正确、条理清楚，示范动作详细、规范、标准，重点、难点处理恰当。	10.00	8.64
	灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	8.23
教学方法	【教学方法：20分】教学方法能契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现体育素养培养。	5.00	4.23
	针对教学内容，采用恰当的教学方法，练习方法合理，纠偏纠错及时准确。	5.00	4.23
	教学组织形式灵活，教学过程完整，讲解、示范、练习等各教学环节时间安排合理。	5.00	4.45
	采用多种方式与学生互动，善于引导激励，注重因材施教和个性化运动兴趣的培养。	5.00	4.09
教学效果	【教学效果：20分】学生运动量和运动强度适中，能基本掌握理论和技术动作要，并起到锻炼的目的。	10.00	8.14
	学生锻炼积极主动，反应活跃，团结拼搏，并从知识、技能、素养三个维度达成教学目标。	10.00	7.95

2. 各学院各评价观察点得分

各学院课程被评次数及评价观察点得分情况如下表所示。

表13 各学院体育课评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	【教学态度：20分】备课认真，运动场地布局合理，教学器材准备充分、利用率高，安全保障措施到位。	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	站位合理，教态自然大方，口令响亮清楚，术语准确，指导细致。	【教学内容：40分】教学内容充实，紧扣培养目标、课程大纲和毕业要求，教学进度与教学日历一致。
各院平均	85.36	5.5	4.68	4.55	4.32	4.64	8.82

院系名称	总得分	被评次数	【教学态度：20分】备课认真，运动场地布局合理，教学器材准备充分、利用率高，安全保障措施到位。	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	站位合理，教态自然大方，口令响亮清楚，术语准确，指导细致。	【教学内容：40分】教学内容充实，紧扣培养目标、课程大纲和毕业要求，教学进度与教学日历一致。
通识教育学院	85.70	10	4.7	4.55	4.45	4.65	8.8
教务处	82.00	1	4.5	4.5	3.0	4.5	9.0

表14续 各学院体育课评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	教学内容完整、知识系统，重视安全教育，体现国内外体育教育的最新知识。	技术动作讲解正确、条理清楚，示范动作详细、规范、标准，重点、难点处理恰当。	灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	【教学方法：20分】教学方法能契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现体育素养培养。	针对教学内容，采用恰当的教学方法，练习方法合理，纠偏纠错及时准确。
各院平均	**85.36**	**5.5**	**8.41**	**8.64**	**8.23**	**4.23**	**4.23**
通识教育学院	85.70	10	8.4	8.65	8.2	4.3	4.25
教务处	82.00	1	8.5	8.5	8.5	3.5	4.0

表15续 各学院体育评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	教学组织形式灵活，教学过程完整，讲解、示范、练习等各教学环节时间安排合理。	采用多种方式与学生互动，善于引导激励，注重因材施教和个性化运动兴趣的培养。	【教学效果：20分】学生运动量和运动强度适中,能基本掌握理论和技术动作要，并起到锻炼的目的。	学生锻炼积极主动，反应活跃，团结拼搏，并从知识、技能、素养三个维度达成教学目标。
各院平均	**85.36**	**5.5**	**4.45**	**4.09**	**8.14**	**7.95**
通识教育学院	85.70	10	4.45	4.1	8.2	8.0
教务处	82.00	1	4.5	4.0	7.5	7.5

（四）物理实验课课堂教学质量评价情况（校级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为84.00分，督导听课次数为5次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评的课程在**“教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。”**方面认可度较高，在**“备课充分，内容熟悉，概念准确。”、“严格规范，遵纪守时，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。”**方面还需进一步提升。

表16 课堂教学质量评价表（物理实验课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学准备	【教学准备：20分】教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。	5.00	4.60
	仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。	5.00	4.20
	教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。	5.00	4.40
	备课充分，内容熟悉，概念准确。	5.00	4.00
教学态度	【教学态度：10分】着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.20
	严格规范，遵纪守时，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	5.00	4.00
教学过程	【教学过程：50分】教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	10.00	8.40
	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	8.40
	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	10.00	8.60
	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。	10.00	8.40
	对教学内容及过程做出总结归纳。	10.00	8.20
教学效果	【教学效果：20分】学生掌握基本技能，解决问题的能力和创新能力有所提高，思维得到拓展。	10.00	8.40
	按时完成实验，报告记录完整、真实准确、书写规范。	10.00	8.20

（五）理论课课堂教学质量评价情况（院级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为85.56分，督导听课次数为144次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评的课程在**“着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。”**方面认可度较高，在**“灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。”**方面还需进一步提升。

表17 课堂教学质量评价表（理论课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学态度	【教学态度：20分】教学理念先进，以成果为导向，以学生为中心；注重全面发展，立德树人。	5.00	4.35
	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.81
	治学严谨，备课充分，教学资料齐全。	5.00	4.79
	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	5.00	4.60
教学内容	【教学内容：40分】教学内容紧扣培养目标和毕业要求，教学内容与课程教学大纲一致，教学安排与教学日历一致。	10.00	9.03
	结合学科动态、行业实际和学情，有效拓展教学内容，符合学生能力和兴趣，能促进学生思维和学习策略的形成。	10.00	8.10
	熟悉教学内容，准确把握教学重点难点；教学思路清晰，条理清楚；教学内容充实、完整、理论体系科学严谨。	10.00	8.43
	灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	8.08
教学方法	【教学方法：20分】教学方法能契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现能力培养。	10.00	8.46
	教学环节完整，紧凑，过渡自然顺畅，体现复习、导入、讲授、练习、总结、布置作业等环节。	5.00	4.36
	能够有效地组织学生参与教学，创设教学情境，营造宽松、民主、平等的课堂学习氛围，激发学生学习积极主动性。	5.00	4.19

教学效果	【教学效果：20分】学生学习积极性高，课堂气氛活跃，在知识、能力、素养三个维度达成教学目标。	10.00	8.17
	能够给予学生启发、思考，促进学生思维和学习能力提升。	10.00	8.18

2. 各学院各评价观察点得分

各学院课程被评次数及评价观察点得分情况如下表所示。

表18 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	【教学态度：20分】教学理念先进，以成果为导向，以学生为中心；注重全面发展，立德树人。	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	治学严谨，备课充分，教学资料齐全。	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	【教学内容：40分】教学内容紧扣培养目标和毕业要求，教学内容与课程教学大纲一致，教学安排与教学日历一致。
各院平均	**85.56**	**18.0**	**4.35**	**4.81**	**4.79**	**4.60**	**9.03**
教务处	90.00	3	4.67	5.0	5.0	5.0	9.0
马克思主义学院	87.79	14	4.71	4.79	4.79	4.21	8.71
艺术与设计学院	86.31	13	4.46	4.54	4.54	4.38	9.54
通识教育学院	86.27	11	4.64	5.0	4.91	5.0	8.45
经济与管理学院	85.71	55	4.22	4.95	4.85	4.8	9.16
高等职业技术学院	85.04	23	4.13	4.48	4.65	4.39	8.57

信息工程学院	83.50	14	4.21	4.79	4.93	4.07	8.79
智能制造与控制技术学院	82.82	11	4.73	5.0	4.73	4.91	10.0

表19续 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	结合学科动态、行业实际和学情，有效拓展教学内容，符合学生能力和兴趣，能促进学生思维和学习策略的形成。	熟悉教学内容，准确把握教学重点难点；教学思路清晰，条理清楚；教学内容充实、完整、理论体系科学严谨。	灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	【教学方法：20 分】教学方法能契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现能力培养。	教学环节完整，紧凑，过渡自然顺畅，体现复习、导入、讲授、练习、总结、布置作业等环节。
各院平均	**85.56**	**18.0**	**8.10**	**8.43**	**8.08**	**8.46**	**4.36**
教务处	90.00	3	9.0	8.67	8.0	8.67	5.0
马克思主义学院	87.79	14	8.79	8.79	8.5	8.71	4.36
艺术与设计学院	86.31	13	8.69	8.62	8.08	8.62	4.15
通识教育学院	86.27	11	8.0	8.27	7.73	8.09	4.73
经济与管理学院	85.71	55	7.75	8.53	8.24	8.58	4.33
高等职业技术学院	85.04	23	8.57	8.65	8.17	8.52	4.26
信息工程学院	83.50	14	8.29	8.21	7.79	8.07	4.29
智能制造与控制技术学院	82.82	11	7.0	7.18	7.27	8.0	4.55

表20续　各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	能够有效地组织学生参与教学，创设教学情境，营造宽松、民主、平等的课堂学习氛围，激发学生学习积极主动性。	【教学效果：20分】学生学习积极性高，课堂气氛活跃，在知识、能力、素养三个维度达成教学目标。	能够给予学生启发、思考，促进学生思维和学习能力提升。
各院系平均	**85.56**	**18.0**	**4.19**	**8.17**	**8.18**
教务处	90.00	3	5.0	9.0	8.0
马克思主义学院	87.79	14	4.14	8.64	8.64
艺术与设计学院	86.31	13	4.08	8.31	8.31
通识教育学院	86.27	11	4.91	8.27	8.27
经济与管理学院	85.71	55	4.11	8.09	8.11
高等职业技术学院	85.04	23	4.13	8.26	8.26
信息工程学院	83.50	14	4.0	7.93	8.14
智能制造与控制技术学院	82.82	11	4.18	7.59	7.68

注：标红数值为低于平均分数

（六）实践课课堂教学质量评价情况（院级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为84.54分，督导听课次数为37次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评课程在**“仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。”**方面认可度较高，在**“教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。”**方面还需进一步提升。

表21 课堂教学质量评价表（实践课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学准备	【教学准备：20分】教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。	5.00	4.78
	仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。	5.00	4.81
	教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。	5.00	4.68
	备课充分，内容熟悉，概念准确。	5.00	4.51
教学态度	【教学态度：10分】着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.59
	严格规范，遵纪守时，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	5.00	4.03
教学过程	【教学过程：50分】教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	10.00	8.08
	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	7.81
	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	10.00	8.35
	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。	10.00	8.95
	对教学内容及过程做出总结归纳。	10.00	7.92
教学效果	【教学效果：20分】学生掌握基本技能，解决问题的能力和创新能力有所提高，思维得到拓展。	10.00	7.86
	按时完成实验，报告记录完整、真实准确、书写规范。	10.00	8.16

2. 各学院各评价观察点得分

各学院课程被评次数及评价观察点得分情况如下表所示。

表22 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	【教学准备：20分】教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。	仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。	教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。	备课充分，内容熟悉，概念准确。	【教学态度：10分】着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。
各院系平均	**84.54**	**7.4**	**4.78**	**4.81**	**4.68**	**4.51**	**4.59**
经济与管理学院	87.00	2	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0
艺术与设计学院	86.60	5	4.6	4.6	4.6	4.4	4.2
智能制造与控制技术学院	84.50	4	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
高等职业技术学院	84.33	3	4.67	5.0	5.0	4.67	5.0
信息工程学院	83.91	23	4.83	4.78	4.57	4.39	4.52

表23续 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	严格规范，遵纪守时，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	【教学过程：50分】教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。
各院系平均	**84.54**	**7.4**	**4.03**	**8.08**	**7.81**	**8.35**	**8.95**
经济与管理学院	87.00	2	5.0	8.5	7.5	8.0	9.5

院系名称	总得分	被评次数	严格规范，遵纪守时，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	【教学过程：50分】教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。
艺术与设计学院	86.60	5	4.2	8.6	9.0	8.6	8.6
智能制造与控制技术学院	84.50	4	4.0	8.5	7.75	8.25	9.0
高等职业技术学院	84.33	3	4.33	7.33	7.33	9.0	8.67
信息工程学院	83.91	23	3.87	7.96	7.65	8.26	9.0

表24续 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	对教学内容及过程做出总结归纳。	【教学效果：20分】学生掌握基本技能，解决问题的能力和创新能力有所提高，思维得到拓展。	按时完成实验，报告记录完整、真实准确、书写规范。
各院系平均	**84.54**	**7.4**	**7.92**	**7.86**	**8.16**
经济与管理学院	87.00	2	8.0	8.0	8.0
艺术与设计学院	86.60	5	8.0	8.4	8.8
智能制造与控制技术学院	84.50	4	7.25	7.5	7.25
高等职业技术学院	84.33	3	8.0	7.33	8.0
信息工程学院	83.91	23	8.0	7.87	8.22

（七）物理实验课课堂教学质量评价情况（院级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为85.67分，督导听课次数为3次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评课程在**“教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。”**方面认可度较高，在**“教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。”**方面还需进一步提升。

表25 课堂教学质量评价表（物理实验课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学准备	【教学准备：20分】教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。	5.00	5.00
	仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。	5.00	5.00
	教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。	5.00	5.00
	备课充分，内容熟悉，概念准确。	5.00	5.00
教学态度	【教学态度：10分】着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	5.00
	严格规范，遵纪守时，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	5.00	5.00
教学过程	【教学过程：50分】教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	10.00	7.00
	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	8.00
	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	10.00	8.67
	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。	10.00	8.00
	对教学内容及过程做出总结归纳。	10.00	8.00
教学效果	【教学效果：20分】学生掌握基本技能，解决问题的能力和创新能力有所提高，思维得到拓展。	10.00	7.67
	按时完成实验，报告记录完整、真实准确、书写规范。	10.00	8.33

三、各维度评价得分

（一）不同课程类型督导评分

表26 不同课程类型督导评分

影响因素	取值	督导听课次数	课堂数	平均得分
课程类型	体育课	10	10	85.70
	理论课	553	494	85.23
	实验课	8	8	84.63
	实践课	209	178	82.32

（二）不同班级规模督导评分

表27 不同班级规模督导评分

影响因素	取值	督导听课次数	课堂数	平均得分
班级规模	30人及以下	259	232	84.47
	31-60人	355	309	84.12
	61-90人	132	116	85.64
	91-120人	21	20	83.57
	121人及以上	13	13	82.54

2024-2025 学年第一学期 9-12周课堂教学观测督导意见反馈

一、理论课得分较高课程的督导意见反馈（校级）

理论课评价表中，督导评价的平均分是85.02分，中位数是85.00分，以下是督导对得分高于中位数且排名前列教师课程的意见反馈，通过总结优秀教师课堂教学的经验和优点，为其他教师提供借鉴。

表28 督导对排名前10的教师课程的意见反馈（理论课）

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	英语文学导论	语言文化传播学院	王卫强	语言文化传播学院	98.00
	教师在英语文学导论课程中绘声绘色地讲授英语诗歌的风格、特点，将诗歌的美融入学生的英语学习中，邀请学生一起诵读讲授的诗篇，陶冶学生的情操，起到了亲历示范的作用，引导学生体会诗歌的美，是另一种思政元素融入的方式，教师授课充满感染力，展现出教学的艺术美，是青年教师学习的典范。				
	大学英语视听说B（3）	语言文化传播学院	刘丹	语言文化传播学院	95.00
	教师准备充分，态度积极认真负责，充满激情，声音洪亮，表达流利，富有感染力，讲解熟练生动细致，重难点突出，有知识扩展，教学过程紧张有序，采用启发式、混合式教学方法，学、练、测结合，积极调动学生学习积极性，学生配合好，学习气氛活跃，教学效果好。				
	机械原理	智能制造与控制技术学院	刘洋	智能制造与控制技术学院	94.00
	授课过程全情投入，热情度高，对学生课堂反应关注度高，采用问答式教学，启迪学生思维，充分调动学生注意力，使得学生课堂参与度高。例题讲解思路清晰，逻辑严密，在课程讲述结束前，对课程内容归纳总结，帮助学生形成较完整的知识体系结构。				
	中华优秀传统文化	通识教育学院	朱子魁	通识教育学院	94.00
	该教师教学资料齐全，教学准备充分。语言表达清晰，流畅。讲解生动，形象。主题为帛画，以人物龙凤帛画为例，讲述其特点：天上，人间，地下。以此反映中国文化的生死观，宇宙观。结合岩画，彩陶画特点，引申书法，国画的绘制特点。课堂知识性，信息性，技巧性，艺术性，哲学性突出。教学理念，教学方法，教学行为具有示范作用。较出色完成课程目标。				

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	财务报表与案例分析	经济与管理学院	张晓燕	经济与管理学院	93.00
	教师精神饱满，学生课堂气氛活跃。PPT与板书结合使用，有效帮助学生掌握教学内容。熟悉教学内容，并能有效拓展，教学思路清晰，内容充实，准确把握教学重点难点。灵活应用课程思政要素，渗透价值观教育。				
	操作系统	信息工程学院	陈世亮	信息工程学院	93.00
	“操作系统-页面置换算法"的讲授，教学内容与课程教学大纲一致，熟悉教学内容，准确把握教学重点难点，教学思路清晰，条理清楚，教学内容充实，环节完整，治学严谨，备课充分，教学资料齐全，在课堂上能看到学生积极参与互动，回答问题准确，反映了教师的教学效果好。建议：加深对重点和难点算法的讲解深度，丰富案例教学的案例库，选择更多不同类型、不同难度层次的案例，包括从简单的教学案例到实际操作系统中的复杂案例。				
	大学英语读写B（1）	语言文化传播学院	连文馨	语言文化传播学院	93.00
	教学准备充分，态度认真负责，课堂管理严格，教学过程有序开展，采用“以学生为中心”的理念和任务型教学法，在给予学生写作范例和思路的前提下，当堂布置写作任务，设定作文题目、框架和字数，要求学生上交手机以免学生依赖AI写作而造成不真实写作结果的产生，其后老师进行评价反馈指导，促进学生写作能力提升，为大英四级考试做好准备。				
	离散数学	信息工程学院	唐贤芳	信息工程学院	93.00
	教师在讲授二元关系的合成运算时，采用形象生动的类比例子，深入浅出，易于理解。对例题分析透彻，讲解细致。定理证明过程，逻辑严密。教学过程重难点突出，肢体语言丰富，学生注意力集中，师生互动积极，整体抬头率高。				
	设计素描、速写	高等职业技术学院	范争争	艺术与设计学院	93.00
	教学态度认真，教学内容丰富，教学思路清晰，能准确把握教学的重点和难点；教学理念先进，能够结合学科行业发展动态，有效拓展教学内容，启发式教学，有效组织学生参加相关设计大赛，激发学生学习的积极性，课堂针对不同的设计主题一对一有针对性的辅导，辅导仔细认真，学生学习的积极性很高，教学效果优良。也反映出老师丰富的教学实践经验和设计实践经验。				

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	财务管理	经济与管理学院	李玥	经济与管理学院	92.00
	熟悉教学内容，准确把握教学重点难点，教学思路清晰，晦涩的专业词语及计算公式，能深入浅出的解析说明。PPT与板书结合使用，有效帮助学生掌握教学内容。教学方法契合学生特点，能够有效组织学生参与教学，促进学生思维与学习能力提升。				
	大学英语读写B（1）	语言文化传播学院	刘雨涵	语言文化传播学院	92.00
	准备充分，精神饱满，态度积极认真，教学内容熟悉，教学方法娴熟，声音洪亮且具感染力，讲课细致认真，激情投入，利用大量板书拓展知识，有效管理课堂，课堂互动较好，学生积极配合参与教学活动，教学氛围和效果良好。建议重视学生良好听课和学习习惯的养成。				
	大学英语读写B（1）	语言文化传播学院	王平安	语言文化传播学院	92.00
	教学准备充分，态度认真，精神饱满，教态自然，语言表达流利准确，教学内容熟悉，讲解细致认真，结合学生及其专业特点进行知识扩展，有较好互动，积极调动学生学习积极性，板书规范且量大，有助于学生掌握知识点，课堂管理到位，学生参与度较高，学习氛围较好。				
	大学英语视听说A（3）	语言文化传播学院	张文欣	语言文化传播学院	92.00
	这是一堂习题课。教师准备充分，精神饱满，表达流利准确，课堂管理到位，教学设备运用熟练，教学活动针对性强，有练有讲，注重策略方法的指导，帮助学生提前解决语言难点，教学过程顺畅有序，学生配合好，学习氛围好。建议有些板书帮助学生学习和记忆，并使用重复、暂停等提高听力训练效果。				
	管理学	经济与管理学院	郭鹏	经济与管理学院	92.00
	课堂教学内容引入顺畅自然，能结合学科动态、社会实际有效拓展教学内容，符合学生能力与兴趣。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。灵活应用课程思政要素，渗透情感、价值观教育。能够有效组织学生参与教学，促进学生思维与学习能力提升。				
	经济数学(1)	通识教育学院	董慧	通识教育学院	92.00
	教师提前进入教室，做好课前准备工作及考勤，到课率 100%。教师备课充分，教学资料齐全。教师采用 PPT、启发诱导法进行教学。内容熟悉，概念准确，语言文明规范流畅，教学目标明确。板书工整，详略得当，设计有法。学生能够自觉前排集中就坐，听课认真，记笔记的人数较多，课堂秩序良好。建议教师设计和学之间生互动交流活动，建议适当渗透课程思政内容，教书育人。				

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	通信原理	信息工程学院	张健	信息工程学院	92.00
	“通信原理-数字信号的频带传输”的讲授，治学严谨，备课充分，教学资料齐全，教学内容与课程教学大纲一致，熟悉教学内容，准确把握教学重点难点，教学思路清晰，条理清楚，教学内容充实，环节完整。建议：讲解理论知识时，可以增加更多实际通信系统中的数字信号频带传输应用实例，对课件进行优化，减少文字数量，突出重点内容。使用更多的图表、图形和简洁的文字来呈现知识点，提高课件的视觉效果和吸引力，鼓励学生积极提问，针对理解能力较弱的学生，可以安排课后辅导，帮助他们巩固课堂知识，解决学习中遇到的困难。				

注：因本评价表下被评的教师课程数较多，表格中只列出了督导评分高于中位数且排名前 10 的教师课程信息及督导建议。

二、实践课得分较高课程的督导意见反馈（校级）

实践课评价表中，督导评价的平均分是82.22分，中位数是83.00分，以下是督导对得分高于中位数且排名前列教师课程的意见反馈，通过总结优秀教师课堂教学的经验和优点，为其他教师提供借鉴。

表29 督导对排名前10的教师课程的意见反馈（实践课）

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	计算机基础及应用上机	信息工程学院	郭向东	信息工程学院	94.00
	“计算机基础及应用上机-Word高级排版”的讲授，备课充分，内容熟悉，概念准确，严格课堂组织管理，目标明确，时间安排合理，教学内容讲解清晰，突出动手能力及职业素质培养，示教认真，操作规范熟练，方法得当，注重理论与实践操作相结合，从学生的实际操作和完成的作业情况来看，大部分学生能够掌握课程所教授的Word高级排版基本技能 。建议：增加不同类型、不同专业领域的Word高级排版案例，除了常见的学术论文排版案例，还可以引入商务合同、宣传手册等排版案例，这样可以拓宽学生的视野。				
	高频电子线路实验	信息工程学院	何小琴	信息工程学院	92.00
	“高频电子线路实验-仪器仪表的使用 信号源、示波器、频谱分析仪”的讲授，备课充分，内容熟悉，概念准确，目标明确，教学内容讲解清晰，示教认真，操作规范熟练，方法得当，对教学内容及过程做出总结归纳，学生掌握基本技能。建议：通过增加实际案例分析或者对比不同类型频谱分析仪的特点来加深学生的理解，补充一些仪器仪表在实际工程中的应用案例，让学生了解所学知识和技能在实际工程中的重要性，拓宽学生的视野，提高学生的学习积极性，采用多元化的教学手段，除了演示法之外，可以利用多媒体资源，来辅助教学。				

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	Python程序设计上机	信息工程学院	范晖	信息工程学院	92.00
	“python程序设计上机-字符串处理自定义函数编写”的讲授，备课充分，内容熟悉，概念准确，严格规范，遵纪守时，细致耐心，时间安排合理，教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，示教认真，操作规范熟练，方法得当。建议：提供更多关于自定义函数编写的基础知识讲解，通过简单的示例进行逐步引导，让学生先模仿，再创新，对于在实践过程中遇到困难的学生，教师可以增加巡视指导的频率，及时发现问题并给予个性化的解决方案，引导学生养成良好的编程习惯。				
	数控加工技术与编程实验	智能制造与控制技术学院	李海滨	智能制造与控制技术学院	92.00
	“数控加工技术与编程实验-数控钻孔加工实验”的讲授，教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，内容熟悉，概念准确，严格规范，教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，示教认真，操作规范熟练，有效帮助学生快速掌握操作要点，实验场地与设备管理有序，能及时为学生提供技术指导与安全保障，大部分学生能够较好地完成实验任务，达到了预期的教学目标，有效提升了学生的实践动手能力与对数控加工技术的直观认识。建议：适当增加实验的开放性与探索性，激发学生的创新思维与自主学习能力，在实验总结环节，引导学生深入思考实验过程中遇到的问题及解决方案，强化知识的系统性总结与反思。				
	新闻与专题摄影	艺术与设计学院	衡国良	艺术与设计学院	91.75
	1. 本次新闻与专题摄影课程以室内场景专题拍摄为主题，地点选择在学校图书馆，这一安排充分展现了课程设计的实用性和针对性。图书馆作为知识与文化的象征，为学生提供了丰富的拍摄元素。2. 课程安排详细且任务明确，教师在课程开始前就在教室详细阐述了本次课程的拍摄要求、作品的具体规格和数量，以及在图书馆拍摄时的纪律要求。清晰明确的课程安排有助于学生们提前了解拍摄任务，做好充分的准备。3. 实践拍摄环节，教师带领学生前往图书馆进行实地拍摄，并现场指导。建议：增加互动环节，本次课程已经安排了现场指导等，可以考虑增加更多的互动环节，以激发学生的学习兴趣和创造力。				
	视听语言	艺术与设计学院	岳阳	艺术与设计学院	90.40
	1. 课程内容比较熟练，条理较清晰：教师对于课程内容有着良好的掌握，能够按照逻辑顺序进行讲授。2. 通过视频案例讲解，是一种直观、生动的教学方式，有助于将抽象的知识点具体化、形象化。通过视频案例，学生可以更加直观地理解知识点，提高学习效果。建议:1. 教师可以设计更多的互动环节，让学生更多地参与到课堂中来。2. 增加实践环节。3. 加强课堂管理。4. 提升教学水平。				

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	EXCEL在财务会计中的应用	高等职业技术学院	王迪迪	经济与管理学院	90.00
	王老师教学资料齐全，备课充分，对授课内容非常熟悉，通过电脑演示和板书讲解的方式能够深入浅出的对实践内容进行讲解，在学生操作的过程中能够巡回指导，认真解答学生的疑问，大部分学生参与度良好。				
	模型制作	艺术与设计学院	高俊杰	艺术与设计学院	90.00
	创意产品设计实训课，教师提前进入实验室做好课前准备工作，到课率 100%。教学资料齐全，仪器设备准备齐全，场地整洁卫生，备课充分，内容熟悉，概念准确。教学目标明确，能够紧扣培养目标进行教学，教态自然，教学思路清晰，条理清楚。教师能够对实训内容、创意产品设计、实训要求等进行讲解。教师要求学生的创意设计和米兰设计周活动结合在一起，然后学生选择自己喜欢的命题进行设计，既参加了竞赛，也可以申请专利。教师不断巡回指导，给学生提供修改意见或建议。遇到共性问题统一讲解。学生课堂秩序良好。				
	能源审计实验	经济与管理学院	王富民	经济与管理学院	90.00
	该班为大四学生，应到36人，实到10人，其余在外实习；授课内容：让学生运用某个企业的数据，完成审计报告，进行汇报，老师进行点评分析；精神饱满，责任心强；注重教书育人，师德师风良好；教学资料齐全；教学准备充分；熟悉教学内容，既熟悉能源相关内容、也熟悉统计内容；思路清晰；对学生的审计报告，既指出优点，又指出不足，客观、具体；并对审计报告的编排格式指出不足；积极引导，细致耐心，方法得当，责任心强，突出动手能力的培养；师生间良性互动，关系默契融洽；学生听课认真、课堂纪律良好；				
	全媒体节目播音与主持	艺术与设计学院	何婕	艺术与设计学院	90.00
	本节课为实验课。老师先提出对于实验“科学小实验”的基本要求，明确设计主题，学生根据老师要求和讲解，以小组为单位准备播音主持演示及拍摄的全过程。老师点评并指出存在的问题和改进的建议。学生积极参与，课堂气氛活跃，老师点评分析深入透彻，容易理解，有针对性，效果优良。				
	数据结构上机	高等职业技术学院	蔡现龙	信息工程学院	90.00
	计算机软件实训课，教师提前进入课堂，做好课前准备工作，迟到学生 6人，到课率 92.5%。 教学资料齐全，仪器设备准备齐全，场地整洁卫生，备课充分，内容熟悉，概念准确。教学目标明确，能够紧扣培养目标进行教学，教态自然，教学思路清晰，条理清楚。教师通过控制台学生电脑，统一讲解实验内容、实验提示等，遇到共性问题统一讲解，不断鼓励回答问题好的学生，能够启发学生学生回答问题，解决问题。学生在课堂中能够积极配合老师的教学，课堂持续良好。				

注：因本评价表下被评的教师课程数较多，表格中只列出了督导评分高于中位数且排名前10的教师课程信息及督导建议。

三、体育课督导意见反馈（校级）

体育课评价表中，督导评价的平均分是85.36分，中位数是86.00分，以下是督导对各个教师课程的意见反馈。

表30 督导对教师课程的意见反馈（体育课）

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	体育(1)	通识教育学院	王博	通识教育学院	88.00
	关注学生到课，到课率高。精神饱满，声音洪亮，站位合理，口令清楚。教学目标明确，教学内容充实，技术要领讲解细致，注意事项明确，示范认真，动作规范，引领效果明显。教学环节时间安排合理，能及时纠偏纠错。学生运动量适中，基本达到锻炼的目的。问题与建议：个别学生技术要领掌握不完整。				
	体育(3)	通识教育学院	翟素琴	通识教育学院	88.00
	学生全部到课。教学目标明确，内容充实。站位合理，声音洪亮。技术要领讲解细致，动作协调，过渡自然。态度亲切，指导认真。示教规范，术语准确。集体训练与个别指导有机结合，训练方法得当。问题与建议：合班人数较多，场地容量有点不足。				
	体育(1)	通识教育学院	闫惠群	通识教育学院	87.00
	站位合理，精神饱满，口令清楚。教学目标明确，内容充实，技术要领讲解细致，技术动作规范，示教认真，引领正确。能够纠偏纠错，讲解，示范，联系时间安排合理，学生运动量适中，基本达到锻炼的目的。问题与建议：学生有迟到现象，个别学生动作不够规范。				
	体育(3)	通识教育学院	唐军	通识教育学院	87.00
	唐军老师课前准备充分，教学资料齐全，精神状态饱满。严格课堂组织管理，关注学生到课情况，责任心强。能够有效组织学生预热活动，技术动作讲解清楚到位，示范动作详细、规范、标准，采用示范与练习相结合的教学方法，对学生的不准确动作及时纠正，达到了教学目标学生得到了锻炼。				
	体育(1)	通识教育学院	王静妍	通识教育学院	86.00
	关注学生到课，全部到课。精神饱满，声音洪亮，站位合理。教学目标明确，内容充实，技术要领讲解细致，分步示范技术动作，术语标准，具有较强的示范和引领作用，严格要求，及时纠偏纠错，学生基本掌握技术动作，运动量适中。问题与建议：个别学生动作有点僵硬，不够自然。				
	体育(3)	通识教育学院	周平	通识教育学院	86.00
	周平老师课前准备充分，教学资料齐全，精神状态饱满。能有效组织学生进行课前预热，教态自然大方，口令响亮清楚，技术动作讲解清楚到位，示范动作标准、准确、规范，采用边示范边练习的教学方法，纠错纠偏及时准确，体现了体育素养培养。				

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	体育(1)	通识教育学院	李博	通识教育学院	85.00
	教师提前进入操场做好课前准备工作并对学生考勤，学生到课率97.6%。 教师备课认真，运动器材准备充分。乒乓球学习训练课，授课语言文明规范，术语准确，指导细致。教学内容充实、完整。技术动作讲解准确，示范标准到位，教学方法恰当，练习方法合理，纠错纠偏及时准确，教学过程完整，乒乓球握法和击球方法学习并练习。各教学环节时间安排合理，学生运动量和运动强度适中，安全的达到锻炼目的，学生在课堂上活动积极主动，从知识、技能、素养三个维度达到教学目标。				
	体育(3)	通识教育学院	王静妍	通识教育学院	85.00
	王老师教学资料齐全，课前准备充分，精神状态饱满。严格课堂组织管理，教态自然大方，口令响亮清楚，技术动作讲解准确，示范动作规范、标准，教学方法能够契合学生特点，能够有效帮助学生掌握教学内容，学生运动量和运动强度适中，达到了掌握运动技能和锻炼的目的。				
	体育(1)	通识教育学院	祁军胜	通识教育学院	83.00
	关注学生到课，精神饱满，声音洪亮。教学目标明确，内容安排合理，站位规范。技术要领讲解认真示教规范，术语准确。理论联系实际，集体训练与个别指导有机结合，能够纠偏纠错，教学过程基本完整。学生基本达到锻炼的目的。问题与建议：学生锻炼有点懒。				
	散打防身术	教务处	何爱明	通识教育学院	82.00
	站位合理，口令清楚。精神饱满，声音洪亮。教学目标明确，内容具体。热身训练合理，技术要领讲解细致，示教规范，引领效果明显，集体训练与个别指导有机结合，能够进行纠偏纠错。学生基本达到锻炼的目的。问题与建议：1、学生到课率有待进一步提高；2、学生动作的协调性有待进一步提高。				
	身体素质与体质健康（1）	通识教育学院	苏京京	通识教育学院	82.00
	精神饱满，站位合理，声音洪亮。教学目标明确，教学态度端正。内容布置具体，技术动作讲解认真，示教规范，学生热身运动量适中，能够予以纠偏纠错，学生锻炼比较认真，教学过程基本完整。学生基本掌握技术要领，基本达到锻炼的目的。问题与建议：个别学生锻炼不够积极主动，队形不够整齐。				

四、物理实验课督导意见反馈（校级）

物理实验课评价表中，督导评价的平均分是84.00分，中位数是84.00分，以下是督导对各个教师课程的意见反馈。

表31 督导对教师课程的意见反馈（物理实验课）

	课程名称	课程院系	教师姓名	教师院系	平均得分
督导意见	大学物理实验(2)	通识教育学院	张悦	通识教育学院	86.00
	张悦老师课前准备充分，教学资料齐全，精神状态饱满。结合了解霍尔效应原理、掌握磁电传感元件--霍尔元件测量磁场的基本方法以及应用异号法消除不等位电压产生的系统误差等实验目的，能够清晰讲解实验原理、实验仪器设备的正确使用，明确了实验步骤以及实验数据的记录与处理等，能够巡回指导学生并及时纠错。				
	大学物理实验(2)	通识教育学院	段先哲	通识教育学院	85.00
	段先哲老师课前准备充分，教学资料齐全，精神状态饱满。结合学会利用双棱镜获得相关光和测量光波波长、掌握实验中光路的调节以及测微目镜的正确使用等实验目的，能够清晰讲解实验原理、实验仪器设备的正确使用，明确了实验步骤以及实验数据的记录与处理等，能够巡回指导学生并及时纠错。建议今后的教学中在讲解相关内容时适当放缓语速。				
	大学物理实验(2)	通识教育学院	张晨	通识教育学院	84.00
	张晨老师课前准备充分，教学资料齐全，精神状态饱满。实验为《分光计使用和光栅常数与波长测定》，张老师能够清晰讲解分光计的使用并为学生准确示范，操作规范熟练，注重理论联系实际，突出学生动手能力的培养，能够及时对教学内容和过程做出总结归纳。				
	大学物理实验(2)	通识教育学院	李宁	通识教育学院	83.00
	李宁老师课前准备充分，教学资料齐全，精神状态饱满。结合了解电表改装原理、掌握用直接比较法校准电表以及学习校准曲线的描绘和应用等实验目的，清晰讲解了实验原理，详细介绍了仪器仪表的正确使用方法，明确了实验步骤以及实验过程中应注意的问题，对学生能够进行巡回指导并及时纠错。建议在今后的教学中严格管理学生。				
	大学物理实验(2)	通识教育学院	张大羽	通识教育学院	82.00
	张大羽老师课前准备充分，教学资料齐全，精神状态饱满。能够结合实验目的清晰讲解实验原理以及实验仪器的操作规程，明确实验步骤及在实验过程中应该注意的事项，并能及时对学生操作过程中出现的问题予以纠正。建议在今后的教学中注意把控课堂节奏。				

五、理论课得分较高课程的督导意见反馈（院级）

理论课评价表中，督导评价的平均分是85.56分，中位数是86.00分，以下是督导对得分高于中位数且排名前列教师课程的意见反馈，通过总结优秀教师课堂教学的经验和优点，为其他教师提供借鉴。

表32 督导对排名前10的教师课程的意见反馈（理论课）

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	金融学	经济与管理学院	李研	经济与管理学院	93.00
	李研老师授课内容充实，条理清晰，声音清脆悦耳，能够准确把握教学重点和难点。教学方法灵活多样，所举案例结合实际，能够有效激发学生的学习兴趣。课堂互动活跃，能够及时对学生的问题给予反馈和指导。教学态度认真，对学生充满耐心和鼓励，整体教学效果显著。在学生熟练掌握基础知识的前提下，在今后的教学中可以适当融入对学生创新思维的培养，鼓励学生提出新观点，并进行创造性思考，提升学生综合能力。				
	谈判与推销技巧	经济与管理学院	吴启迪	经济与管理学院	93.00
	吴启迪老师教学态度认真，授课内容充实，口齿清晰，富有感情，能很好地把握授课技巧，准确把握教学重点和难点。所举案例结合实际，能够有效激发学生的学习兴趣和参与热情。课堂互动活跃，能够及时对学生的问题给予反馈和指导，整体教学效果显著。在今后的教学中可以适当融入对学生创新思维的培养，鼓励学生提出新观点。同时努力进一步提升教学质量，激发学生的学习热情，促进自身的专业成长。				
	马克思主义基本原理	马克思主义学院	柳锐敏	马克思主义学院	92.00
	1.内容熟悉，能深入浅出的把原理讲给学生2.课堂前排就坐率高，抬头率也高3.能把学生的积极性调动起来，带动学生思考。				
	英语听说（一）	高等职业技术学院	王欣	语言文化传播学院	92.00
	课堂教学内容设计合理，内容充实，注重学生听力能力的训练与提高，方法得当。课堂氛围活跃，学生参与度高。				
	战略管理	经济与管理学院	郭峻维	经济与管理学院	92.00
	郭峻维老师作为一名年轻教师，授课内容充实，条理清晰，能够准确把握教学重点和难点，分析透彻。所举案例结合实际生活，生动有趣，课堂互动活跃，能够有效激发学生的学习兴趣和参与热情。教学态度认真，教学方法灵活多样，对学生充满耐心和鼓励。在学生熟练掌握基础知识的前提下，在今后的教学中可以适当融入对学生创新思维的培养。同时努力进一步提升教学质量，激发学生的学习热情，促进自身的专业成长。另外建议学校改善教学设备，该教室所用的投影屏幕太小，后排学生不易看清楚，这对教师教学效果有一定影响。				

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	最美唐诗宋词	教务处	唐斐	通识教育学院	92.00
	教学资料齐全，备课和教学实施准备充分到位。讲授思路清晰，条理清楚，表达流畅、准确，富有激情，感染力强，能够时刻关注学生的课堂状态，注重与学生的交流互动，教学进程自然、流畅，教学效果优良。				
	财经英语	经济与管理学院	康瑶	经济与管理学院	91.00
	康瑶老师作为一名年轻教师，授课内容充实，条理清晰，声音洪亮，英语发音标准，能够准确把握教学重点和难点。教学方法灵活多样，案例教学能结合会计专业所学知识，锻炼学生实操能力，能够有效激发学生的学习兴趣和参与热情。课堂互动活跃，能够及时对学生的问题给予反馈和指导。教学态度认真，对学生充满耐心和鼓励。在学生熟练掌握基础知识的前提下，在今后的教学中可以适当融入对学生创新思维的培养，同时努力进一步帮助学生提高英文水平，提升综合能力。				
	个人理财	经济与管理学院	张译心	经济与管理学院	91.00
	张译心老师作为一名年轻教师，备课认真，授课过程中思路清晰，能与学生互动，课堂气氛活跃。能将实际生活中的案例融入教学内容，添加了相关的课程思政元素，引导学生深入思考。课程PPT制作精美，教学效果好。建议今后板书时做好整体规划，课程中更加突出如何“理财”方面的内容。				
	离散数学	信息工程学院	杨娇娟	信息工程学院	91.00
	课堂氛围好，学生的积极性较高，互动性较好；课程思政融入自然，教学环节完整；板书设计规范合理。				
	室内设计1	艺术与设计学院	温静	艺术与设计学院	91.00
	老师上课，携带资料齐全，备课充分，教学案例恰当，很能体现课堂理论知识，老师讲课很有耐心，对于学生的提问，都能逐一而且很专业的回答，课堂气氛融洽，课程思政恰如其分。				
	图像编辑艺术	艺术与设计学院	李林宴	艺术与设计学院	91.00
	教师上课备课充分，理论联系实际恰当，多媒体课件丰富，版式设计合理，学生观看效果很高，课堂气氛活跃。				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	马克思主义学院	王璐	马克思主义学院	91.00
	该教师教学内容熟悉，备课充分，授课逻辑合理，层次清晰，重难点突出能启发式提问，学生积极思考反馈。教学效果好。教师教学环节完整，过渡自然，学生接受度高。				

注：因本评价表下被评的教师课程数较多，表格中只列出了督导评分高于中位数且排名前 10 的教师课程信息及督导建议。

六、实践课得分较高课程的督导意见反馈（院级）

实践课评价表中，督导评价的平均分是84.54分，中位数是85.00分，以下是督导对得分高于中位数且排名前列教师课程的意见反馈。

表33 督导对教师课程的意见反馈（实践课）

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	平面设计与广告摄影	艺术与设计学院	牛童	艺术与设计学院	91.00
	老师上课资料携带齐全，课程按照大纲进行，课堂组织有序，学生上课积极投入，对课堂知识掌握性强。				
	计算机基础及应用上机	信息工程学院	雷阳	信息工程学院	90.00
	认真负责，严格要求学生，学生的积极性、配合度很高；巡回、分类指导，方法得当；板书清楚。				
	大数据分析与处理上机	信息工程学院	冯华萍	信息工程学院	89.00
	课前准备充分，能详细讲解上机实验步骤，对学生严格要求。1、大四毕业班学生实习多，经核对应到学生29人，实到28人。建议平时多与辅导员沟通，随时掌握实习学生人数变动情况；2、结合学生实际，建议采用分步骤完成并检查完成情况的方式；3、建议给出部分程序，关键步骤留给学生完成；4、随机增加一些变化，考察学生理解情况。				

七、物理实验课督导意见反馈（院级）

物理实验课评价表中，督导评价的平均分是85.67分，中位数是85.00分，以下是督导对各个教师课程的意见反馈。

表34 督导对教师课程的意见反馈（物理实验课）

	课程名称	课程院系	教师姓名	教师院系	平均得分
督导意见	大学物理实验(2)	通识教育学院	张悦	通识教育学院	87.00
	教学资料齐全。仪器摆放规整，安全措施到位；实验目的阐述、实验原理讲解、实验仪器介绍清楚，实验方法与步骤、数据测量及记录与处理的分析讲授清晰、准确；能针对学生在实验和数据处理中容易出现的问题进行针对性的分析和讲解；实验中，巡查到位，指导耐心细致。				
	大学物理实验(2)	通识教育学院	段先哲	通识教育学院	85.00
	教学资料齐全。仪器摆放规整，安全措施到位；实验目的阐述、实验原理讲解、实验仪器介绍清楚，实验方法与步骤、数据测量及记录与处理的分析讲授清晰、准确；能针对学生在实验和数据处理中容易出现的问题进行针对性的分析和讲解；实验中，巡查经常、到位，指导耐心细致。				

	课程名称	课程院系	教师姓名	教师院系	平均得分
督导意见	大学物理实验(2)	通识教育学院	李宁	通识教育学院	85.00
	教学资料齐全。仪器摆放规整，安全措施到位；实验目的阐述、实验原理讲解、实验仪器介绍清楚，实验方法与步骤、数据测量及记录与处理的分析讲授清晰、准确；能针对学生在实验和数据处理中容易出现的问题进行针对性的分析和讲解；实验中，巡查经常、到位，指导耐心细致。				

八、课堂教学评价排名后10%课程

表35 排名后10%课程汇总

课程名称	开课学院	教师所属学院	被评次数	平均得分
Python语言程序设计上机	信息工程学院	信息工程学院	1	60.00
机械制图（1）	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	1	73.00
传感器及检测技术	高等职业技术学院	智能制造与控制技术	1	75.00
大学英语视听说B（3）	语言文化传播学院	语言文化传播学院	1	75.00
工程力学(3)	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	1	75.00
财政与税收	经济与管理学院	经济与管理学院	2	75.50
软件测试技术上机	信息工程学院	信息工程学院	1	76.00
信息技术基础	高等职业技术学院	信息工程学院	1	76.00
模拟电子技术基础实验	智能制造与控制技术学院	信息工程学院	1	77.00
设计思维与方法	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	77.00
创新创业英语阅读与写作	教务处	语言文化传播学院	1	78.00
大学生创新能力训练	创新创业学院	国际教育学院	1	78.00
大学生阅读能力提升与指导	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	78.00
计算机基础及应用	信息工程学院	信息工程学院	1	78.00
机械原理	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	1	78.00
面向对象程序设计（Java）上机	高等职业技术学院	信息工程学院	1	78.00

课程名称	开课学院	教师所属学院	被评次数	平均得分
艺术疗愈：绽放生命光彩	教务处	艺术与设计学院	1	78.00
创业团队建设与管理	创新创业学院	创新创业学院	1	79.00
单片机原理及应用	信息工程学院	信息工程学院	2	79.00
大数据平台部署与运维上机	高等职业技术学院	信息工程学院	1	79.00
大学英语读写B（1）	语言文化传播学院	语言文化传播学院	1	79.00
电力系统自动化	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	1	79.00
计算机基础及应用上机	信息工程学院	信息工程学院	1	79.00
科技论文写作	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	79.00
Python编程基础	高等职业技术学院	信息工程学院	1	79.00
数据库原理及应用	高等职业技术学院	信息工程学院	1	79.00
中华优秀传统文化	高等职业技术学院	通识教育学院	1	79.00
Android程序设计	信息工程学院	信息工程学院	2	79.50
保险学	经济与管理学院	经济与管理学院	2	80.00
CAE软件及应用	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	1	80.00
财务管理基础	高等职业技术学院	经济与管理学院	1	80.00
C语言程序设计实验	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	1	80.00
单片机原理及应用实验	高等职业技术学院	智能制造与控制技术	1	80.00
大数据分析实验	经济与管理学院	经济与管理学院	1	80.00
大学英语视听说A（1）	语言文化传播学院	语言文化传播学院	1	80.00
大学英语视听说B（3）	语言文化传播学院	语言文化传播学院	1	80.00
电机与拖动实验	高等职业技术学院	高等职业技术学院	1	80.00
电气专业英语	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	1	80.00

课程名称	开课学院	教师所属学院	被评次数	平均得分
飞机结构与机械系统	高等职业技术学院	高等职业技术学院	1	80.00
飞行器专业导论	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	1	80.00
GNSS 原理、方法	信息工程学院	信息工程学院	2	80.00
工程材料与增材制造实验	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	1	80.00
JavaEE编程技术上机	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
交互设计	高等职业技术学院	艺术与设计学院	1	80.00
经济法	经济与管理学院	经济与管理学院	1	80.00
计算机辅助图形设计	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	80.00
计算机辅助图形设计	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	80.00
计算机基础及应用上机	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
计算机基础及应用上机	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
计算机基础及应用上机	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
计算机网络	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
计算机网络	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
机械制造基础（含材料）	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	1	80.00
跨境供应链管理	高等职业技术学院	经济与管理学院	1	80.00
纳税会计	经济与管理学院	经济与管理学院	3	80.00
Python程序设计上机	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
Python程序设计上机	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
Python语言程序设计	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
人工智能技术与应用	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术	3	80.00
软件工程上机	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00

课程名称	开课学院	教师所属学院	被评次数	平均得分
视听语言	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	80.00
数据结构	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
数据挖掘上机	信息工程学院	信息工程学院	1	80.00
数控加工与编程实验	高等职业技术学院	高等职业技术学院	1	80.00
新闻英语听说1	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	80.00
信息技术基础上机	高等职业技术学院	信息工程学院	1	80.00
信息技术基础上机	高等职业技术学院	信息工程学院	1	80.00
影视音乐欣赏	教务处	通识教育学院	1	80.00
中国舞蹈作品赏析	教务处	通识教育学院	1	80.00

有关二级学院、教研室、课程组、教师应高度重视排名后10%的课程，分析原因，开展帮扶，逐步提高课堂教学质量。

2024年度实习实训督评报告

一、总体情况概述

2024年10月15日，质量管理与评估办公室联合教务处、校企合作中心发布了“关于开展实践教学（实习实训）专项督评工作的通知”，要求各学院督评2023-2024学年认知实习、专业实习（实训）、毕业实习情况。督评主要内容有：实习实训基地建设协议文件及实习实训落实情况；实习实训工作及指导教师安排情况；实习实训相关管理制度、分专业实习实训计划、教学大纲等实习教学指导文件；教师实习实训过程指导情况及学生的实习实训日志、实习实训报告（总结）、实习实训考核等材料；实习实训资料归档情况；落实学校实践育人（实习实训）情况。

督评工作依据《西安明德理工学院关于进一步加强实践育人的实施意见（修订）（校字〔2023〕111号）》、《西安明德理工学院实习实训管理办法（试行）》（校教字〔2023〕38号）、《西安明德理工学院实习实训教学质量标准（试行）》(校教字〔2023〕39号)等文件。

自2024年10月21日实习实训督评工作开展以来，先后进行了学院自查和学校督评。学校邀请常熟理工学院电气与自动化工程学院副院长陈景波教授、质量管理与发展处前处长黄文祥教授，陕西学前师范学院质评处处长杭勇教授、前处长杨令平教授、信息工程学院院长薛鸿民教授组成了文科和理工科督评组，在学院自查的基础上对16门实习实训课程进行了抽查督评，其中文科课程6门，工科课程10门。

另外，学校质量管理与评估办公室协同校企合作中心及相关学院人员，还抽检考察了户县热电厂、西安艾克斯科技有限公司（西安数字内容产业研究院）、西安航光卫星测控技术有限公司、西安粤嵌信息科技有限公司等4家实习实训基地。通过以上环节，总体研判了学校实习实训情况。

二、督评发现的存在问题

（一）教学材料还需进一步打磨

1.教学大纲：部分教学大纲存在信息缺失的情况，如课程基本信息、时间安排表等不全。课程目标和实训项目内容描述简单，不够详细。课程考核方案简略，与毕业要求支撑不足，而且教学大纲与培养方案内在一致性差。教学大纲缺乏评分标准，规定的平时成绩组成部分无支撑材料，导致成绩表各项成绩来源和依据不清晰，评分随意。

2.教学日历：关键信息缺失或填写不规范，如无任课教师、专业课程负责人、二级学院院长签名及时间、无公章。部分日历时间与实习安排、实习日志、实习报告等时间不符。缺乏关键要素，内容要素不足，逻辑混乱。

3.实习报告：格式方面，日期填写不统一、封面信息不全、无学院名称等问题较为突出。指导老师评语缺失或简单，无法准确反映学生实习情况。

4.指导记录：填写不规范，存在无指导教师签名、日期，记录内容简单、次

数少，部分还存在雷同现象，不能真实反映指导过程，并且教师指导记录与教学日历内容存在差异

5. 工作总结：部分工作总结无签名、无日期，内容要素不全。总结内容肤浅、缺乏针对性，问题与改进举措分析不到位，且多未围绕课程目标达成情况进行评价。

（二）实习安排混乱与实习过程管理不到位

1. 实习安排：实践教学环节安排表存在信息缺失，如缺审批信息。实习时间安排不合理，与教学大纲、实际实习时间不符。

2. 实习任务与要求：实习任务不明确、不统一，要求不一致，导致学生对实习目标和任务理解模糊，实习过程缺乏方向感，难以有效达成实习目标。

3. 实习过程材料：实习缺乏过程考核材料。材料之间逻辑关系混乱，缺乏内在连贯性和一致性，影响对实习过程的全面准确记录和评估，如学生人数信息在不同材料中不一致。

4. 安全与动员工作：学院外出实习实训前未与学生签订安全协议书、未进行安全审批、未及时购买意外伤害保险。实习动员工作缺乏支撑材料，对学生实习前的安全教育和准备工作重视不足，存在安全隐患。

5. 学院与实习单位合作：部分学院与实习单位联系不够紧密，实习基地选择和安排不合理，影响学生实习效果和实践能力提升。

（三）其他问题

1. 人才培养方案不合理：课程毕业要求过多，导致课程考核难以有效落实，影响人才培养的针对性和有效性。

2. 实践育人单行材料缺失或不规范：多数专业未提供实践育人单行材料，或提供的材料不符合要求，内容形式不规范。对存在问题及下一步工作计划缺乏针对性，举措简单，不能有效体现实践育人成果和经验总结。

3. 教师指导不足：教师未能有效指导，导致报告内容简单、流水账现象严重，与课程目标和实习任务要求不符，无法体现学生能力提升效果，且缺乏对实习过程中问题的分析和改进措施。

4. 指导教师职称结构有待优化，重视程度有待提升：部分指导教师职称较低，影响对学生的专业指导水平。同时，部分教师对实习指导工作重视不足，指导能力和 OBE 人才理念学习有待加强，致使对学生实习报告撰写指导不到位，实习过程管理不严格。

三、改进建议

（一）规范教学大纲编写与审核

1. 对照方案编制：严格依据人才培养方案和毕业要求编制大纲。

2. 统一格式，完善内容：各专业教学大纲应采用统一模板，完整准确填写各项信息，确保大纲内容的完整性和规范性，为教学活动提供明确指导。

3.补充评分标准：完善大纲中的评分标准，确保考核公平公正。

4.明确目标：大纲课程目标应紧密围绕毕业要求设定，详细阐述对毕业要求指标点的支撑关系，确保教学目标与人才培养目标一致。

5.严格审核，确保质量：建立严格的教学大纲审核机制，组织专业教师和教学管理人员全面审核大纲内容，包括课程目标、教学内容、教学方法、考核方式等，确保大纲科学合理、符合教学规律和专业发展需求，避免出现内容缺失、逻辑混乱等问题。

（二）规范材料管理与归档

确保材料完整性与规范性：严格按照学校要求准备实习实训教学相关材料，包括教学大纲、实习计划、实习报告、指导记录、成绩单、总结报告等，确保材料格式规范、内容完整、数据准确，且各类材料之间逻辑关系清晰，时间顺序合理。

1.实习日志：按时填写实习内容、收获体会等。

2.实习报告：按要求填写封面信息等内容，使其格式符合规范，内容充实。指导教师认真批改并给出详细评语。

3.指导记录：完整记录指导过程，且指导教师应签名确认。

4.成绩单：完整记录学生各项成绩及来源依据。

（三）加强师资队伍建设

1.提升教师实践能力：鼓励教师深入企业实践锻炼，了解行业最新动态和技术发展趋势，提高实践教学水平。学校可制定相关政策，支持教师到企业挂职锻炼、参与企业项目研发等，增强教师实践操作能力和解决实际问题的能力，使其更好地指导学生实习实训。

2.加强 OBE 理念学习：组织教师深入学习 OBE 人才理念，将其贯穿于教学全过程，以学生为中心，以成果为导向，优化课程设计、教学方法，确保教学活动紧密围绕学生能力培养和毕业要求达成展开，提高人才培养质量。

（四）优化实习实训教学管理

1.加强过程管理与指导

（1）强化教师指导：提高指导教师的责任意识和指导能力，要求教师定期与学生沟通，及时了解实习情况，给予针对性指导。指导教师应根据实习大纲和学生实际制定个性化指导计划，通过多种方式解答学生疑问，引导学生深入思考，提高实习效果。

（2）严格考核评价：建立科学合理的实习考核评价体系，采用多元化考核方式，全面评价学生实习表现。考核内容应涵盖实习态度、任务完成情况、报告质量、实践操作能力、团队协作能力等方面，注重过程性评价与终结性评价相结合，确保考核结果真实反映学生实习水平。

2.强化实习基地建设与管理

（1）拓展优质基地：积极与行业企业合作，拓展实习基地数量，优化实习基

地结构，优先选择与专业匹配度高、实践教学条件好、管理规范的企业作为实习基地，为学生提供更好的实践平台。

（2）加强沟通协作：与实习基地建立长期稳定合作关系，加强双方在实习教学、人才培养、师资培训、科研合作等方面的沟通与协作，共同制定实习方案、指导学生实习、评价实习效果，实现互利共赢。定期交流学生实习情况，根据反馈意见调整教学内容和方法，提高实习教学质量。

（3）合理规划实习安排：根据专业特点和学生实际情况，制定详细合理的实习计划，明确实习目标、任务、时间安排和考核方式等内容，确保实习工作有序开展。确保实践教学环节相关文件中实习时间的一致性。

（五）深化实践育人工作

1.总结凝练实践育人经验：各专业应深入总结实习实训工作中的经验和成果，结合学校总体要求，突出专业特色与优势，形成具有推广价值的实践育人模式和方法。例如，通过分析学生实习成果、企业反馈意见等，提炼实践育人特色亮点，为提高实践育人质量提供参考。

2.加强实践育人宣传与交流：积极宣传实践育人工作的重要性和成果。加强校内各专业之间以及与其他高校、企业之间的交流与合作，分享实践育人经验，借鉴先进做法，不断改进和完善实践育人工作，提升学校整体实践教学水平。

四、下一步工作计划

学校于 2024 年 12 月 17 日召开了专家意见反馈会，各位专家就发现的问题提出了整改意见和建议，学校要求参与本次实习实训督评的学院，在专家组提出的意见和建议基础上，全面梳理实习实训课程在教学和建设方面存在的问题，组建整改工作领导小组，从实习实训工作职责、实习实训组织形式、教学文档管理、教学组织与管理、学生要求、教学质量与改进、成绩评定、实习基地建设等方面于 2024 年 1 月 15 前提交整改方案。

整改期限为 6 个月，整改期满，各学院根据专家意见和整改情况形成整改报告，于 2025 年 7 月 5 日前提交。

学校将组织专家“回头看”，跟踪实习实训课程建设整改情况，评估整改效果，提出反馈意见和建议。促进实习实训课程不断改进，推动实习实训课程健康持续发展。