

# 西安明德理工学院文件

校字〔2024〕1号

## 关于印发学校第一届三次教职工代表大会暨 工会会员代表大会校长工作报告的通知

各单位：

现将西安明德理工学院第一届三次教职工代表大会暨工会会员代表大会上校长王志刚同志所作题为《聚力评建攻坚，全面深化改革，以创新推动学校高质量转型发展》的学校工作报告全文印发，请认真学习领会，抓好贯彻落实。

附件：校长王志刚在西安明德理工学院第一届三次教职工代表大会暨工会会员代表大会上的工作报告



# 聚力评建攻坚 全面深化改革 以创新推动学校高质量转型发展

——在西安明德理工学院第一届三次教职工代表大会  
暨工会会员代表大会上的工作报告

校长 王志刚

(2023年12月27日)

各位代表，同志们：

大家下午好！

今天，我们在此隆重召开西安明德理工学院第一届三次教职工代表大会暨工会会员代表大会。这次大会，是在全校上下深入贯彻落实党的二十大精神，聚力本科教学评建，推进深化改革发展的关键时期召开的一次重要会议，对于新时期推动学校高质量转型发展意义重大。根据会议安排，下面我就学校2023年全面工作和2024年重点工作向大会报告。

## 一、2023年工作回顾

过去的一年，学校以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，以本科教学评建工作为主线，以加强党建和思政工作为保障，着力深化教育教学改革，持续提升办学能力、办学水平和人才培养质量，推动教育事业高质量转型发展。

展。

在教育主管部门、学校董事会的领导和教育集团的指导下，学校领导班子统筹事业发展全局，团结带领全校师生员工，奋力改革，锐意进取，开拓创新，学校办学规模进一步扩大，内涵建设进一步深化，办学条件进一步改善，综合实力进一步提升，事业发展迈上新台阶。学校顺利通过陕西省教育厅年检，荣膺央广网“2023 年度全国应用型标杆高校”称号，董事长袁汉源荣获“2023 年度中国教育匠心人物”，学校社会知名度和影响力进一步提升。

### **（一）全面加强党的建设，党建引领彰显新成效**

一是抓好党的创新理论武装。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强坚决做到“两个维护”的政治自觉。扎实开展主题教育，强化部署推进，抓好理论学习，大兴调查研究，实施课题牵引，加强督查指导和整改落实。组织主题读书班学习，校领导带头讲党课，邀请 3 名专家学者来校作辅导，高质量召开专题民主生活会，形成一批高质量调研报告，主题教育工作受到委厅巡回指导组肯定。抓好党的二十大精神学习贯彻，举办二十大精神和习近平总书记来陕考察重要讲话精神学习班，邀请 6 名二十大代表来校宣讲，组建由校领导、基层党组织负责人、思政课教师和学生党员组成的宣讲团，深入二级单位和全体师生作宣讲，实现了二十大精神宣讲全覆盖。

**二是加强党的基层组织建设。**全面加强党的领导，充分发挥校党委政治核心、监督保障作用，完成学校“两委”委员增补和所属基层党委、党支部换届选举。持续实施“党建质量提升行动计划”，完善二级学院党委议事决策机制，健全基层党建工作和基层党组织书记抓党建考核评价制度，做好党建“双创”工作，培育基层党建工作2个标杆学院、6个样板支部。立项校内党建研究基金项目6项，抓好党务工作培训和发展党员培训，创新开展“党建齐谈”沙龙、党旗接力赛、“回延安、再出发”等主题活动，着力提升党建工作质量，服务学校高质量转型发展。加强对统一战线工作和团学工作、工会工作领导，师生员工参与决策和民主管理监督权利进一步得到保障。

**三是做好宣传思想文化工作。**深入学习贯彻习近平文化思想，召开学校思想政治工作会议，推动思政课程和课程思政同向发力，构建“大思政”工作格局。1人在陕西高校思政“大练兵”中获思政课程“教学标兵”。在延安革命纪念馆、照金革命纪念馆等地建立“大思政课”实践教学基地12个，组织近千余名师生现场教学，增强了思政教育成效。立足传承弘扬明德文化，总结凝练大学文化表征，系统做好学校形象标识设计，构建学校文化体系，推动明德文化育人。围绕重要工作、重点时段，做好特色宣传报道，学校荣获“全国校园新媒体融合共建四十强”，“两微一端”成为对外宣传展示、提升社会影响力的重要平台。全年刊印校报8期，在国家级媒体刊发报道32篇、省级媒体刊发报

道 22 篇，各类媒体平台浏览量累计达 2000 万余次，被各大主流媒体转发报道 300 余次。成功举办柏雨果 50 年摄影作品选展。持续开展“文明校园”创建，按计划完成阶段性建设任务。

**四是健全全面从严治党体系。**注重从制度机制建设入手，严格落实全面从严治党“两个责任”，切实履行党风廉政建设“一岗双责”，严肃党内政治生活，加强党员干部管理，推动全面从严治党向基层延伸。推进“清廉学校”建设，强化重点领域专项监督，加强廉政文化建设。开展“干部作风能力提升年”活动，进一步加强思想作风建设、机关作风建设、师德师风建设和工作作风建设，助力办学治校育人能力提升。

**五是抓实校园安全稳定工作。**全面落实安全稳定工作责任，突出做好风险评估、分析研判、隐患整治、安全演练和应急处置。以“平安校园”创建为牵引，系统构建安全稳定工作体系。进一步健全意识形态工作机制，严格落实各类报审制度，加强网络信息、舆情信息和各类宣传媒介管控，严密防范非法宗教活动，做好民族师生工作，牢牢守住政治安全底线。做好信访和接诉即办工作，着力化解各类矛盾纠纷。规范实验室、网络平台、食品卫生、车辆安全、消防及在建工程管理，做好医疗救治和传染病防治，校园总体保持安全稳定。

## **（二）扎实抓好各项建设，教学评建呈现新局面**

**一是健全事业发展规划体系。**以学校“十四五”教育事业发展规划为统揽，修订完善学科专业建设规划、师资队伍建设规划、

校园建设规划、信息化建设规划等 4 个专项规划和 8 个二级学院事业发展规划，学校事业发展规划体系基本构建。开展“十四五”规划建设中期检查评估和问题整改，确保“十四五”期间各项任务顺利推进。

**二是不断优化内部治理体系。**着眼“十四五”时期学校高质量转型发展和顺利通过本科教学工作合格评估“两大历史任务”，修订“三定”方案，进一步厘清机构设置、部门职能、人员编制和岗位职责，推动建立符合事业发展需要的组织机构和人员配置。加强“一校两区”运行管理，出台实施莲湖校区管理运行办法。全面推进规章制度建设，梳理党建工作、行政综合、教学科研工作、人力资源工作、学生工作、财务后勤资产工作、安全工作等领域规章制度建设清单 317 项，目前完成率 80%，本学期末可基本完成规章制度体系建设。

**三是统筹落实评建各项工作。**坚持以教学评建为工作主线，贯彻“20 字方针”，科学统筹部署，严密组织实施，加强督导落实，评建工作进展顺利、成效明显。充分发挥专家指导作用，邀请西部高教评估中心专家组开展二级学院本科教学诊断评估，组织人事和财务领域数据专项诊断评估，逐一对观测点建设诊断梳理，为推进评建整改提供了遵循。先后召开 8 次专题会，研究确定了核心指标建设整改举措和评建宣传工作、自评报告撰写思路，以及评建工作时间表路线图。组织评建材料建设专题辅导，明确了材料建设规范，自评报告和各观测点材料建设进展有序。

落实工作目标责任制，制定考核与奖惩办法，与各二级单位签订目标责任书，加强对二级学院工作指导，按月对表督导实施评建，促进了评建工作质量。

**四是推进各项指标达标建设。**突出核心指标达标建设，进一步优化办学资源配置，在学校董事会和教育集团的支持下，千方百计加大人力、财力、物力投入，着力在师资队伍建设、教学日常运行经费投入、教学行政用房面积、图书资料建设、教学科研仪器设备、实验室建设、学校占地面积等方面缩小差距、促进达标。按照“4321”要求，着眼构建应用型人才培养体系，深刻理解准确把握重要指标和定性指标内涵要求，对标建设，对表实施，全面推进，突出重点，建强弱项，补齐短板，彰显优势，打造亮点，各项指标建设有力有序推进。

**五是营造教学评建浓厚氛围。**持续做好迎接评估和参与评建宣传教育，开通学校评建网，编发文件汇编、工作简报、知识手册、应知应会题库，通过校园广播、微信公众号等平台播送应知应会知识要点，各单位开展形式多样的宣传教育活动，校院两级凝聚了“一切向评建聚焦，一切为评建服务”的思想共识，全校上下形成了“人人知晓评估、人人参与评建、人人为评建做贡献”的良好氛围。

### **（三）持续深化转型改革，教学科研取得新成果**

**一是教育思想研讨扎实开展。**围绕“建设应用型大学，培养应用型人才”，自下而上开展全校教育思想大讨论，着力解放思

想、创新理念、形成共识、凝练特色、汇聚力量，助力学校高质量转型发展。活动参与广泛，内涵丰富，组织有序，形成了以8个专题报告为核心的系列研讨成果，成为办学治校、教书育人的重要理论成果。

**二是学科专业建设持续加强。**统筹“十四五”期间学科专业建设，实施学科专业“强基固优扶新工程”，坚持“四个一批”建设理念，召开专业建设推进会，实施专业设置改革，布局建设新兴专业，打造特色专业集群，加强专业内涵建设，多层次专业结构进一步优化。获批智能装备与系统、金融科技、影视摄影与制作等3个本科专业和飞机机电设备维修1个高职专业，获批人工智能、机器人工程、数字媒体艺术等3个学士学位授予权专业。全面推进一流专业建设，组织本科专业评估和校级一流专业遴选，立项校级一流本科专业和培育专业14个，为申报省级、国家级一流专业建设点奠定基础。

**三是课程建设成果实现突破。**全面实施一流课程建设，着力打造“金课”，《电视节目策划与制作》获批国家级一流本科课程，实现了我校国一流课程建设历史性突破。《西部戏剧表演与创作》《中国传统文化——汉唐舞》等2门课程获批陕西特色线上课程建设立项。《创新创业财务综合实训》《大学生职业生涯规划与就业指导》等2门课程获批陕西高校创新创业教育在线开放课程建设立项。组织开展本科课程评估，评定25门课程为校级一流本科课程，做好省级一流本科课程申报。贯彻“三全育人”理念，



召开课程思政建设工作交流会，全面推进课程思政建设，着力提升课程思政工作成效，助力应用型人才培养。加强高质量教材建设，推进校级一流教材体系建设，立项校级自编教材（讲义）建设项目 13 项。《计算机网络实训教程》获陕西省高等教育优秀教材二等奖。

**四是教育教学改革不断深入。**立足应用型人才培养，深化推进教育教学改革，催生教育教学成果。高质量完成 31 个本科专业人才培养方案修订、1500 余门本科课程教学大纲修订。组织参加校内外课堂教学创新大赛，获第五届陕西本科高校教师教学创新大赛三等奖 3 项，第九届全国应用型人才综合技能大赛三等奖 1 项，第六届全国数字创意教学技能大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，第八届全国高等院校英语教师教学基本功大赛二等奖 2 项，2023 年全国高校外语课程思政教学案例大赛三等奖 4 项，第三届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项，1 人在陕西省职业技能大赛中获“陕西省技术能手”。做好教育教学改革研究，3 项省级教改研究项目结题，2 项省级教改研究项目立项；17 项校级教改研究项目结题，18 项校级教改研究项目立项。获 2023 年全国商科教育教学成果一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，评选校级教学成果一等奖 5 项、二等奖 7 项，做好省级教学成果奖推荐。推动教学管理研究，立项校级教学管理研究项目 26 项。顺利通过省教育厅、省语委对我校语言文字规范化达标建设检查评估。

**五是实践教学改革取得成效。**召开实践教学工作交流会，出台实践教学管理系列制度，全面推动实践育人。围绕应用型人才培养目标，重构基于“学生中心、产出导向、持续改进”的OBE教育理念，以及具有明德特色的“两环节、三层次、四维度、八模块”“2348”创新型综合化实践教学体系，着力提升应用型人才培养质量。明确以实验教学、实习实训、双创教育、社会实践和毕业设计（论文）等为内容的实践教学课程体系，完善各环节实践教学管理与质量保障体系。完成校级虚拟仿真实验教学展示平台和2项虚拟仿真实验教学课程建设。推进综合性、设计性、创新性实验建设，做好开放实验室和开放实验项目工作。加强实习实训基地和劳动教育实践基地建设。

**六是质量保障体系基本构建。**做好质量文化建设顶层设计，着力构建基于OBE教育理念的“校—院—专业”三级质量保障体系，出台专业质量保障、专业评估、课程评估、课堂评价、评教评学、听评课、信息反馈等系列质量管理制度，完善“五位一体”教学质量评价体系，推动形成“五自”质量文化，构建持续提高教学质量的长效机制。加强质量保障队伍建设，现有校院两级教学督导35人、质量管理员12人、教学信息员91人。定期召开教学工作会议，抓好教学准备、教学组织和教学保障，组织开学初和期中教学检查、试卷和毕业设计（论文）专项检查，落实教材质量评价，开展学业预警和学风情况调研，加强教学信息化建设，着力规范教学运行管理。通过陕西省教育考试院对英语四六

级考试试卷保密室验收。完成基本状态数据和教育事业统计数据上报。

**七是科研学术工作稳步提升。**积极推动融入秦创原创新驱动平台建设，推进科技成果转化“三项改革”，组织参加科技成果转化职业经理培训，建立校级科技成果转化职业经理人队伍。健全科研管理和政策激励，开展学术科技月活动，营造科技创新氛围，努力打造创新团队，助推科研立项和成果产出。年内获批省级科研项目 30 项，立项数量较去年增加 36%，获批市级科研项目 2 项；签订横向科研项目 66 项，合同金额较去年增加 3 倍，立项质量明显提高。组织校级科研项目申报，29 个项目获批明德创新基金项目立项，15 个项目获批明德种子基金项目立项。校级政策研究基金项目结题 10 项、立项 11 项。获批发明专利 1 项、实用新型专利 20 项、外观设计专利 2 项、软件著作权 4 项，发表学术论文 151 篇。

#### **（四）多措并举引才育才，人才队伍积蓄新动能**

**一是人力资源改革深入推进。**贯彻“人才兴校”战略，强化人才引进和培育，深化制度改革，加强人资内涵建设，规范人力资源管理，促进人资效能进一步发挥。推动薪酬福利制度体系、考核与绩效管理体系改革，实施双轨制薪酬方案，实行多种收入分配方式，建立以岗位评价为基础、以业绩成果为导向、以绩效工资为主体的收入分配机制，“优绩优酬”的激励机制进一步完善。推进职称评审改革，着力破“五唯”，树立品德、能力

和业绩导向。

**二是教师队伍建设全面加强。**持续加大招聘力度，切实把好教师入口关，年内引进教师 256 人，其中博士 8 人、高级职称 20 人，教师队伍和高层次人才队伍建设进一步加强。规范组织职称评审，评定正高级职称 22 人、副高级职称 51 人、中初级职称 327 人，待有关部门评审副高级职称 5 人、中级职称 6 人，教师队伍结构进一步优化。着力抓好教师培养培训，建立校院两级培养培训体系，落实导师制培养，组织参加校内外线上线下 100 场次 1.2 万余人次各类培训，全面提升教书育人能力，立项省级教改与教发项目 2 项。着力加强教师实践教学能力，支持教师赴行业企业挂职锻炼，选派教师到兄弟院校参加“双师双能型”教师培训，106 人被认定为“双师双能型”教师。着力强化师德师风，加大宣传和培训力度，定期开展形势分析，落实检查监督和违纪处理，完善师德考核体系，构建师德建设长效机制。年内评选校级教学名师 9 人、师德标兵 2 人、优秀教师 10 人、最满意教师 12 人。

**三是思政工作队伍逐步建强。**进一步充实思政工作队伍，年内引进思政课教师 18 人、辅导员 28 人、心理健康教师 1 人。推行思政课教师选聘改革，发挥二级学院选聘自主权，着力抓好思政课教师和课程思政任课教师能力素质提升。严格规范辅导员履职和考核评价，成立 6 个校级辅导员工作室，常态开展辅导员培训，学生对辅导员满意度进一步提高。以课题研究牵引能力提升，

立项省级辅导员研究课题 1 项、校级辅导员基金项目 10 项。1 人被表彰为全国民办高校优秀辅导员，2 人参加陕西高校辅导员素质能力提升训练受表彰，10 人被表彰为校级优秀辅导员。

**四是管理干部队伍能力提升。**以“干部作风能力提升年”活动为牵引，紧抓领导班子和干部队伍建设，落实党政干部问责制，组织新任干部廉政考试和任前谈话，推动实施重点岗位和关键环节有效监督。进一步规范处科级干部选拔任用，建立干部鼓励激励、容错纠错、能上能下三项机制，推行干部轮岗交流机制。年内招聘使用干部 4 人，选拔任用处级干部 9 人、科级干部 6 人，调整退出 5 人，干部队伍建设进一步加强。完善干部培养培训机制，组织处科级干部培训班，选派 44 名中高层管理干部赴上海交大等地参加培训，进一步促进了干部综合素质能力提升。15 人被表彰为学校先进教育工作者。

#### **（五）围绕学生服务中心，人才培养展现新亮点**

**一是创新学生教育管理。**不断促进教育管理和服务育人相结合，抓好社会主义核心价值观培育，着力培育时代新人。严格日常管理，注重行为养成教育，抓好安全宣传教育，健全心理服务体系，促进家校协同育人，切实维护学生身心健康安全。顺利通过陕西高校心理健康教育与咨询标准化中心建设验收，获第五届陕西高校心理健康优秀教案评选三等奖 2 项。学校获评 2023 年陕西省高校心理育人特色先进单位，11 人获省级高校心理育人先进荣誉奖。落实领导干部联系学生制度，开展校领导与学生面

对面交流活动，利用多种渠道载体，及时掌握并着力解决好问题困难。全面推进“一站式”学生社区建设，着力打造彰显明德特色、体现学生之家、贴近学生实际、满足学生需求的生活社区，助力学生成长成才。顺利完成2022级、2023级学生军训，高质量完成征兵工作。

**二是打造学风建设品牌。**坚持以学促教促管，全面加强学风建设，召开学风建设工作推进会，精心打造“学在明德”学风建设品牌。抓好学风和考风考纪教育，严格课堂和早晚自习督查，学风日常管理进一步加强。创办学生英才计划“追梦班”，组织读书分享、主题班会、最美学习笔记评选、学风建设微电影创作和大学生报告团宣讲、自强感恩教育等系列活动，丰富学风建设内涵。扎实开展资助育人，全年15人获国家奖学金、438人获国家励志奖学金，30人被树立为校级学习标兵，55个集体、4406名个人受到表彰奖励。全年累计为家庭经济困难学生发放国家助学金1200余万元，减免学费和住宿费110余万元，发放学校助学金20余万元、勤工助学金30余万元，协调助学贷款4000余万元。

**三是抓好创新创业教育。**加强双创教学体系建设，提升双创教育能力水平，组织科技讲座、创业沙龙、专题讲座40多场近5000余人次参与，大力营造双创氛围。全年组织参加校内外各类竞赛120多项，近1.8万人次参赛。其中，成功举办第十一届国际大学生程序设计竞赛陕西省赛，我校学生勇夺铜牌，为陕西

民办高校首次在该竞赛获奖。全年获国际级奖 32 项、国家级奖 149 项、省级奖 299 项。其中，获中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 1 项和省赛金奖 2 项，获 2023 年全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项、二等奖 3 项，获奖层次再创新高。积极推动省级双创学院及双创教育示范基地建设，立项国家级大学生创新创业训练项目 8 项、省级 68 项，立项数量较去年增加 3 倍。教师中 1 人入选省教育厅“互联网+”专家库专家，6 人获评陕西省优秀双创导师。学校大学生创业孵化基地已入驻创业团队 20 个，孵化创业公司 19 家。

**四是提升团学工作质量。**抓好团员青年主题教育，积极开展校地共建，广泛开展“青马工程”“明德大讲堂”“亲青大讲堂”“明德青年信仰公开课”“青年大学习”等主题活动，丰富时代育人内涵。不断加强团学组织建设，推进“班团一体化”，培育团建示范 2 个标杆学院、3 个样板支部，2 人在第四届陕西高校团干部素质能力大赛中获奖，1 人获陕西高校共青团工作先进个人。顺利召开第三次学代会，校学生会获陕西省标兵学联学生会组织。构建“1245”志愿服务和社会实践育人模式，组建 68 支团队开展社会实践，学校被表彰为“三下乡”活动省级优秀组织单位，2 个团队、2 名个人受到省级表彰；参与成都大运会、杭州亚运会等志愿服务，组织“爱我中华”两岸四地青年大汇聚火车团活动，展现了明德青年风貌。参加全国大学生艺术体操锦标赛获集体纱巾项目第四名、绳操项目第五名，在陕西省第 42 届

大学生田径运动会等多个省级体育赛事中获团体奖 4 项、单项奖 21 项。

**五是做好招生就业工作。**2023 年入校新生 6592 人，其中本科 3070 人、专升本 1211 人、高职（专科）2311 人，各层次均完成招生计划，总体报到率达 94.23%，录取和报到人数再创新高，生源质量稳步提升，在校生规模达 2 万余人。重视就业“民生工程”，落实访企拓岗和就业指导服务，2023 届毕业生 3945 人，落实毕业去向 3705 人，整体毕业去向落实率 94.07%。毕业生考取国内外研究生 95 人，考研录取率稳居省内同类院校前两名；专升本 583 人、出国（境）深造 44 人、应征入伍 26 人、投身西部计划 13 人、自主创业 18 人。35 人被表彰为省级优秀毕业生，200 人被表彰为校级优秀毕业生。加强校友会建设，增进校友与母校交流，促进与校友企业合作，助力学校事业发展。

#### **（六）持续深化产教融合，合作交流推动新发展**

**一是政校行企合作不断拓展。**加强与政府部门、兄弟院校和行业企业交流合作，着力构建“产学研用”一体化的人才培养模式，推动产教融合协同育人。年内获批教育部产学合作协同育人项目 6 项，新增校企合作单位 46 个，实习实践实训基地达到 155 个。统筹现代产业学院顶层设计，发挥北斗应用技术学院示范引领作用，推进金融产业学院建设，即将启动特色现代产业学院培育工作。成功举办第十四届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛陕西赛区选拔赛、2023 年首届陕西省北斗创新创业



大赛，助力北斗应用人才培养，提升了学校社会影响力。

**二是推进合作办学多元发展。**加强继续教育专业建设，优化政策激励，拓展招生渠道，促进协调发展。积极发展国际教育，做好 SQA-AD 项目和俄、英、德、韩项目合作管理，与 10 所国外院校新建合作关系。学校加入“一带一路”职教联盟，联合国前副秘书长等多个国际组织人员来访，国际合作交流不断加强。发挥服务社会职能，拓展非学历教育培训项目，承接国家公务员笔试、陕西省公务员笔试、一级建造师考试等 9 场社会化考试，开设大学生就业创业培训，普通话水平测试站顺利运行。

### **（七）着力提升基础建设，办学条件得到新改观**

**一是办学基本条件不断改善。**加强基础设施建设，创设良好工作学习环境。新功能区二期、明奥运动馆、四季廊桥建设正抓紧推进，教学楼、学生公寓装修改造及配套设施设备升级改造项目即将展开建设，图书馆扩建、科技馆、明辉楼项目前期工作有序进行，完成明康医院扩建、明心楼连廊封闭和花房建设。推进实验实训场所建设，新建 9 个实验室和实训中心。推进“绿色学校”建设，做好节能环保工作和校园环境绿化、美化。加强全面预算管理，着力提升资金使用效益。规范采购供应管理，助力学校各项建设。建立资产管理系统，推进资产与房产融合管理。加强图书资源建设，营造书香校园氛围，馆藏纸质图书总量突破 140 万册，电子图书总量突破 60 万册。

**二是智慧校园建设有序推进。**加快学校信息化建设，赋能教

育教学和高质量转型发展。构建融合服务门户、网上办事大厅和校园移动 APP 为一体的集约化“一站式”线上服务平台，不断提高服务师生效能。完成人事、学工、招生、迎新离校、后勤、资产、采供等重点业务系统建设，实现各业务共享互通。扩大两校区有线、无线覆盖，校园信息点增至 1.24 万个，校园网总出口带宽达到 26.2G，网络基础条件进一步改善。

**三是服务保障水平不断提高。**坚持服务广大师生，保障工作学习生活，持续推进“我为师生办实事”活动。优化通勤班车线路并增发车辆，规范车辆进出校管理，设置教师临时午休宿舍，建立职工之家、母婴关爱室，增设方便早餐点，开展各类文体活动，丰富校园文化生活。关注教职工福利待遇，落实健康体检，做好节日慰问和生日、婚育、住院等人文关怀，发放各类补贴，注重关爱困难员工，教职工获得感进一步增强。重视师生身体健康和生命安全，加强明康医院科室建设、仪器设备和人员配备，按标准建成健康驿站并有效发挥作用，进一步普及出血热免疫接种，医疗服务保障水平不断提高。

### **（八）全面推进深化改革，事业发展迈向新阶段**

围绕“十四五”期间“两大历史任务”，立足“地方性、应用型、开放式”总体办学定位，顺应建设发展形势需要，全面推进学校深化改革。成立工作领导小组和执行工作组，由分管校领导负责，围绕体制机制、规章制度、办学特色、学科专业、人才队伍、学生工作、招生就业、办学条件、大学文化、安全稳定、

办学效益等 11 个领域成立工作小组，制定推进措施，明确完成时限，压实工作责任，扎实推进各项改革任务落实，全面推动学校高质量转型发展。

**各位代表，同志们：**除上述工作外，一年来，学校各单位还开展了许多扎实有效的工作，在诸多方面都取得了显著成绩，为学校事业发展作出了积极贡献。这些成绩的取得来之不易，离不开各级领导、各界朋友的关心支持，更凝聚着全校师生员工的辛勤付出。在此，我代表学校向全体教职工表示崇高的敬意和衷心的感谢！

回顾一年来的工作，虽然取得了一定成绩，但面临当前新的发展形势，我们必须清醒认识到，与建设高水平应用型大学目标要求相比，与推动高质量转型发展要求相比，与广大师生员工的期望相比，学校建设还存在诸多差距和短板，亟须加强和改进：

一是教育思想观念需要进一步转变。对高等教育的发展形势把握不够，对应用型大学的办学定位理解和贯彻不全面，对应用型大学办学治校、教育教学特点规律研究还不到位。

二是教学评建工作需要进一步推动。核心指标达标建设还有明显差距，重要指标和定性指标建设还有一定短板，评建材料建设还有很多不足。

三是应用型人才培养体系需要进一步完善。办学特色培育还不到位，思政育人、专业建设、课程建设、教学改革、实践育人、质量管理、科研反哺、产教融合、文化育人还有差距。

四是师资队伍建设需要进一步加强。师德师风建设质量、教师队伍数量结构、教师教学科研和育人能力，与合格评估要求和培养高素质应用型人才需要还有差距。

五是干部作风能力需要进一步提升。学习型领导班子建设、学习型干部队伍建设还有差距。面对迎评促建、转型发展进入关键期的新形势，在创新思维、创新方法、提升能力、务实作风等方面还有差距。

**各位代表，同志们：**今年5月29日，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，就建设教育强国作了全面、系统、深刻的论述，发出了教育强国建设的总号令，强调“建设教育强国，龙头是高等教育”。习近平总书记重要讲话为我国建设高等教育强国、大力提升高等教育的影响力和竞争力，指明了前进方向，提供了路径遵循，也更加激励我们，要努力办好人民满意的高等教育，培养担当民族复兴大任的时代新人。近日，教育部举行2023年年终总结会，对2023年工作情况进行盘点，研讨谋划2024年度工作思路和任务举措，为我们总结和谋划年度工作明确了指导意见。

当前正值“十四五”中期，学校教学评建进入攻坚期，高质量转型发展进入关键期。面对新的历史阶段，学校建设发展机遇与挑战并存，全体教职工使命光荣、责任重大、任务艰巨。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于建设教育强国的重要论述，切实肩负起新时代新征程党赋予的使命任务，充分认识学校建设发

展面临的新形势新任务，把握历史机遇，勇于改革创新，全力迎接挑战，不断实现突破，为推动学校高质量转型发展作出新贡献。

## 二、2024年重点工作

2024年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”规划实施承上启下的关键一年，是学校建校25周年，也是教学评建攻坚之年。做好年度各项工作，对顺利通过本科教学工作合格评估，实现高质量转型发展，完成“十四五”时期目标任务至关重要。

**总的指导思想和基本思路：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，围绕“十四五”期间顺利通过本科教学工作合格评估和实现高质量转型发展“两大历史任务”，建设“旗舰校”的目标，以庆祝建校25周年为契机，以全面加强党的建设为引领，以教学评建工作为主线，以教育思想观念转变为先导，以评估指标达标建设为重点，以提高教育教学水平和应用型人才培养质量为目标，以全面深化改革为动力，以完善体制机制建设为保障，不断提高办学实力和办学水平，为顺利通过本科教学工作合格评估奠定坚实基础。

围绕全力推进教学评建，立足“十个聚焦、十个着力”做好以下十个方面重点工作：

**（一）聚焦党建工作引领，着力发挥校党委政治核心、监督保障作用，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，**

发挥干部队伍的先进带动作用。全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，确保正确办学育人方向。深入推进新时代党的建设，着力促进党建工作与事业发展深度融合。扎实推进“文明校园”“平安校园”“绿色学校”创建工作，营造和谐稳定发展环境。全面加强干部队伍建设，为高质量转型发展提供坚强管理人才保障。

（二）聚焦评估建设目标，着力推进核心指标、定量指标和定性指标达标建设，全面完成年度评建任务。做好2023年度评建工作检查验收和整改。着力推进核心指标达标建设，包括生师比、教学经费投入占比、生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均纸质图书册数。着力推进17项定量指标及定性指标达标建设。

（三）聚焦学科专业建设，着力优化应用型学科专业体系，实施应用型人才培养方案，完善应用型人才培养体系，不断增强学科专业、人才培养与经济社会、产业行业需求的符合度。立足应用型大学建设和应用型人才培养目标定位，深化校企合作、产教融合，加快推进现代产业学院建设步伐，打造“产学研用”一体化的新工科特色。

（四）聚焦课程教学体系建设，着力贯彻OBE教育理念，提高课程建设能力水平。1. 完善包括公共课程教育体系、学科大类基础课程体系、专业理论课程体系、实践课程体系和个性化课程平台体系在内的课程教学体系。完善实践教学体系，强化实践育

人特色。2. 完成体现 OBE 教育理念的课程教学大纲修订工作。3. 重视和加强思政课改革和课程思政建设。4. 重视和加强课堂教学、实验教学、实习实训、双创教育、社会实践以及毕业设计(论文)、考试等各主要教学环节的规范管理。

**(五) 聚焦教师队伍建设, 着力建设师德高尚、数量充足、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。**1. 加强师德师风建设, 践行教育家精神。打造“教在明德”教风建设品牌。2. 优化教师队伍结构, 包括自有专任教师与外聘教师的比例、高级职称占比、“双师双能型”教师占比。3. 构建与完善教师和管理人员培养培训体系, 促进教师专业化发展。

**(六) 聚焦学生教育管理, 着力抓好学生思政教育、养成教育、心理健康教育、“学在明德”学风品牌建设以及毕业生就业指导服务工作。**坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 创新学生教育管理和服务工作, 全方位提升学生工作水平和育人质量。

**(七) 聚焦教学质量文化建设, 着力构建和完善“三四五”教学质量保障体系, 不断提高教育教学管理能力和水平。**1. “三四五”教学质量保障体系: “三”是指质量建设的三个主体“校、院、专业”; “四”是指“质量目标系统、质量执行系统、质量监控与评价系统、质量分析与改进系统”四个体系结构; “五”是指“督导评教、领导评教、同行评教、学生评教、教师评学”“五位一体”的教学评价系统。2. 完善质量文化建设顶层设计, 包括

质量精神文化建设（特别是质量理念建设）、质量制度文化建设（即：质量标准建设和质量管理体系建设）、质量行为文化建设和质量物质文化建设。3. 健全完善二级学院质量保障体系与运行机制。

（八）聚焦大学文化建设和办学特色建设，着力优化文化育人环境，彰显学校办学优势特色，不断提升学校的大学文化品位和社会影响力。1. 开展建校 25 周年庆祝活动。2. 认真落实《创建“文明校园”工作实施方案》，迎接省级“文明校园”达标建设检查验收。3. 完成新功能二期、科技馆、四季廊桥、明奥运动馆、图书馆扩建、明辉楼等项目建设。4. 总结凝练明德文化育人特色，培育“产学研用”一体化的新工科特色及实践育人特色。

（九）聚焦教学评建材料质量建设，着力强化评建材料对观测点的有效支撑，不断增强评建材料的规范性、有效性和建设质量。按照评建工作进度和材料建设标准要求，统筹推进、严格规范、细化完善各类评建材料，促进观测点建设与支撑材料建设高度融合。

（十）聚焦校院两级管理体制机制改革，着力发挥二级学院在学校办学中的主体作用，不断优化内部治理体系，提高兴校办学的能力和水平。加强治理体系和治理能力建设，实施新修订“三定”方案和配套制度，全面推行校院两级管理，实现管理重心下移，不断提升办学治校的科学化水平。

各位代表，同志们：奋斗创造历史，实干成就未来。让我们



在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立足新时期学校转型发展新形势，坚守为党育人、为国育才初心使命，坚定主攻方向和重点任务，以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感、功成有我的使命感，守正创新，团结奋斗，攻坚克难，以优异成绩迎接建校 25 周年，奋力谱写学校高质量转型发展新篇章！